

# 苏州市职业大学高等职业教育 质量年度报告（2023）

2023 年 1 月

## 内容真实性责任声明

学校对 苏州市职业大学 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '王斌' (Wang Bin), written over a horizontal line.

2023年1月3日

# 目录

<b>1. 基本情况</b> .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	1
1.3 教师队伍 .....	1
1.4 教学资源 .....	2
1.5 学校荣誉 .....	4
<b>2. 学生发展质量</b> .....	4
2.1 党建引领 .....	4
2.2 立德树人 .....	8
2.3 在校体验 .....	13
2.4 就业质量 .....	18
2.5 创新创业 .....	20
2.6 技能大赛 .....	21
<b>3. 教育教学质量</b> .....	23
3.1 专业建设质量 .....	23
3.2 课程建设质量 .....	24
3.3 教学方法改革 .....	25
3.4 教材建设质量 .....	26
3.5 数字化教学资源建设与应用 .....	27
3.6 师资队伍建设 .....	29
3.7 校企双元育人 .....	32
<b>4. 国际合作质量</b> .....	35
4.1 留学生培养 .....	35
4.2 合作办学 .....	38
4.3 开发标准 .....	41
4.4 技能比赛 .....	42
4.5 助力“一带一路”建设 .....	43
4.6 对外宣传 .....	45
<b>5. 服务贡献质量</b> .....	47
5.1 服务行业企业 .....	47

5.2 服务地方发展 .....	49
5.3 服务乡村振兴 .....	50
5.4 服务地方社区 .....	52
5.5 具有地域特色的服务 .....	54
5.6 具有本校特色的服务 .....	56
<b>6. 政策落实质量 .....</b>	<b>58</b>
6.1 国家政策落实 .....	58
6.2 地方政策落实 .....	60
6.3 学校治理 .....	62
6.4 质量保证体系建设 .....	63
6.5 经费投入 .....	64
<b>7. 挑战与展望 .....</b>	<b>66</b>
7.1 面临挑战 .....	66
7.2 未来展望 .....	66
<b>附表 .....</b>	<b>68</b>
表 1 计分卡 .....	68
表 2 满意度调查表 .....	68
表 3 教学资源表 .....	68
表 4 国际影响表 .....	70
表 5 服务贡献表 .....	70
表 6 落实政策表 .....	71

## 表目录

表 2-1 满意度调查表 .....	18
表 2-2 计分卡 .....	20
表 3-1 教学资源表 .....	24
表 3-2 2021-2022 年度师资队伍建设数据一览表 .....	30
表 4-1 国际影响表 .....	38
表 4-2 2021-2022 学年中外合作办学项目招生情况一览表 .....	39
表 5-1 服务贡献表 .....	58
表 6-1 学校 2022 年出台相关文件一览表 .....	59
表 6-2 政策落实表 .....	61

# 图目录

图 2-1 苏州市职业大学“双主体”思政示范公开课——《追随红色足迹 初心如磐向未来》	5
图 2-2 省样板支部机汽系党支部开展“我为群众办实事—汽车义诊”主题党日活动	6
图 2-3 开展“融合党建促发展、双创双争当先锋”系列示范开放主题党日活动	7
图 2-4 苏州市职业大学“先锋论坛”开展“学史崇德、育人先锋”微党课比赛	8
图 2-5 苏州市职业大学“先锋论坛”举办“勇抗新冠疫情 勇当热血尖兵”抗击新冠疫情先进案例展	8
图 2-6 苏州市职业大学马克思主义学院师资队伍	9
图 2-7 苏职大教师与东京奥运会开幕式中国体育代表团旗手赵帅，基于校“思政+专业”的思政课教学模式创新为学生共同授课	10
图 2-8 苏职大教师与东京奥运会开幕式中国体育代表团旗手赵帅，基于校“思政+专业”的思政课教学模式创新为学生共同授课	11
图 2-9 苏州市职业大学数字化思政沉浸式交互体验中心	12
图 2-10 苏州市职业大学数字化宣传思政融媒学习驿站点位图	12
图 2-11 苏职大“双主体”思政示范公开课——《追随红色足迹 初心如磐向未来》	12
图 2-12 学校社区文化活动中心	13
图 2-13 学校邀请校友开展“做好职业黄金规划，宏展人生工程的蓝图”专题讲	14
图 2-15 2022 年 8 月苏州市职业大学学生参与暑托班实践活动	16
图 2-16 2021 年 9 月苏州市职业大学手绘乡村实践团开展实践场景	16
图 2-17 2022 年 8 月 17 日江苏省县级青年志愿者协会和骨干志愿者培训班	17
图 2-18 2021 年 10 月 29 日江苏省“青马工程”社会组织班培训	17
图 2-19 学校获评全国高职院校“创新创业 100 强”	21
图 2-20 全国、江苏省职业院校技能大赛获奖	22
图 2-21 学校在 2022 年全国职业院校技能大赛“工业机器人技术应用”赛项中获一等奖第一名	22
图 3-1 1+X 试点工作开展情况	23
图 3-2 江苏省职业院校教师教学能力大赛获奖	26
图 3-3 学校教师参加江苏省职业院校教师教学能力比赛	26
图 3-4 学校获国家职业教育规划教材 7 部	27
图 3-5 省“十四五”职业教育规划教材 7 部，其中 3 部江苏省推荐申报国家规划教材	27
图 3-6 苏州市职业大学智能制造数字博物馆	28
图 3-7 苏州市职业大学虚拟现实（VR）智能控制教学生产线	28
图 3-8 2021-2022 年师资队伍建设数据图	31
图 3-9 苏州市职业大学在庆祝教师节大会上，为省职业教育“双师型”名师工作室、技艺技能传承创新平台颁发证书	32
图 3-10 柔性适应人才培养模式	34
图 3-11 亨通工控企业新型学徒制培训开班	35
图 4-1 刚果（布）黑角市副市长乐维塞尔·米萨图及学生家长代表线上参加典礼	36
图 4-2 刚果（布）留学生在电梯实验间进行实操训练	36
图 4-3 职业教育“334”来华留学人才培养模式	37
图 4-4 职业教育来华留学“四课堂”育人	38
图 4-5 启思蒙学院院长作“会计”和“机电一体化技术”合作项目开学致辞	40

图 4-6 中外合作办学项目学生通过网课形式完成外方课程教学环节 .....	40
图 4-7 东南亚职业教育产教融合联盟“英联邦职教体系暨创新教学模式与方法”研修班 .....	41
图 4-8 学校向合作院校输出机电大类课程标准 .....	42
图 4-9 学校大数据技术与应用专业团队获得一等奖 .....	42
图 4-10 学校在金砖国家职业技能竞赛国赛中获奖 .....	43
图 4-11 与巴基斯坦国立科技大学举行工作推进会 .....	44
图 4-12 举办“了解中国历史与文化”主题交流会 .....	44
图 4-13 与巴基斯坦国立科技大学举行面向巴基斯坦学员的 .....	44
汉语教学交流会议 .....	44
图 4-14 对外汉语教师团队设计的汉语教材示例 .....	45
图 4-16 面向柬埔寨职业院校师生开展主题为“中国 5G 通讯技术发展	与职业教育专业建设”的专题培训 .....
图 4-17 案例入编中国教育国际交流协会《“一带一路”教育国际交流优秀案例选集》	46
图 5-1 苏职大教师光伏科研成果实际产业化应用 .....	48
图 5-2 苏职大光伏科研平台负责人汪义旺教授获得亚洲光伏奖 .....	48
图 5-4 机器人产业学院签约仪式 .....	50
图 5-5 吴江区江村新风村（社区）党组织书记培训班 .....	52
图 5-6 2022 年“江南文化”系列公益培训 .....	53
图 5-7 省智能制造职业体验中心 .....	54
图 5-8 苏州市职业大学老师指导江南非遗之剪刻纸工艺体验现场 .....	55
图 5-9 苏州石湖智库决策咨询报告获市级以上领导批示数逐年增长 .....	57
图 5-10 苏州石湖智库组织编写出版《苏州运河十景》书籍及手绘图 .....	57
图 5-11 苏州石湖智库组织编写《苏州运河十景》互动网站 .....	57
图 6-1 学校成立省中国特色高水平高职学校建设领导小组发文 .....	61
图 6-2 七届五次教代会 .....	62
图 6-3 第十七次学生代表大会 .....	63
图 6-4 2021 年度学校经费收入构成图 .....	64
图 6-5 2021 年度学校经费支出构成图 .....	65

## 案例目录

【案例 1】坚持党建引领，用“先锋论坛”助力“三全育人”工作走深走实..	7
【案例 2】苏州市职业大学与地方合作，开展思政实践教学新探索 .....	9
【案例 3】苏州市职业大学依托技术赋能、数字沉浸，提升思政课教学体验 .	11
【案例 4】构建社会实践新发展格局 连续两年入选团中央志愿服务示范团队	15
【案例 5】整合多方力量 推进青年志愿服务培训品牌化 .....	16
【案例 6】建设数字化教学资源，赋能职业教育“课堂革命” .....	28
【案例 7】携手国家、省、校三级企业实践基地，提升教师双师双能水平 ...	31
【案例 8】校企搭建工程性实践岗位，提升学生岗位能力 .....	33
【案例 9】开展企业新型学徒制培训，服务构建技能型社会 .....	34
【案例 10】“小而美”友城项目结新果，职业教育服务中非命运共同体建设	37
【案例 11】与外方院校携手保障学生如期毕业，获中澳两国 1+X 证书 .....	39
【案例 12】苏州市职业大学打造创新矩阵，促进产学研一体化发展 .....	47
【案例 13】探索“岗课赛证”培养机制，构建多元育人生态系统 .....	49
【案例 14】苏州市职业大学积极开展社会培训，助推乡村振兴 .....	51
【案例 15】推进职社融合发展，精准服务普惠民生 .....	53
【案例 16】苏州市职业大学多措并举，助力江南文化传播品牌打造 .....	55

# 前言

本报告根据《省教育厅关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》及《课题组关于做好高等职业教育质量年度报告（2023）编制和报送等工作的具体通知》要求认真编写，报告选取了具有代表性的案例、图片及数据，力求反映苏州市职业大学 2021-2022 学年度职业教育人才培养质量和办学水平、取得成绩和工作特色亮点。

## 1.基本情况

### 1.1 学校概况

苏州市职业大学是经江苏省人民政府批准、教育部备案，由苏州市人民政府主办的全日制普通高职院校，前身为创办于1911年的苏州工业专科学校。自1981年成立以来，秉承“勤、勇、忠、信”的校训，赢得了显著的社会声誉，成为区域品牌院校。学校牢牢把握社会主义办学方向，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，努力成就教师、成就学生。坚持质量为先，坚定精准发展，大力培养“高品德、高技能、高适应”的人才队伍，推动学校发展与地方经济社会协同创新、融合共赢，积极建设全国一流品质院校。

### 1.2 学生情况

学校现有石湖、干将路、潭山和吏舍弄四个校区，占地面积1262余亩。设有12个学院（部），现有涵盖理工、文史、艺术、师范、体育等科类共51个招生专业，普通全日制在校生1.5万余名。

### 1.3 教师队伍

学校有专任教师881名，其中正高职称85名，副高以上职称418名，具有硕士以上学位的教师占专任教师的81%。有省级以上高层次人才82人，其中享受国务院政府特殊津贴1人，国家级技术能手1人，省“六大人才高峰”培养对象3人，省“333高层次人才培养工程”培养对象23人，省

“青蓝工程”培养对象 46 人，省级教学名师 1 人；省级优秀教学科研团队 8 个。

#### 1.4 教学资源

现有教育部重点专业和教改试点专业 3 个，省高等职业院校高水平专业群 2 个，省高校品牌专业建设工程一期 A 类项目 1 个，省高水平骨干专业 3 个，省级品牌特色专业 9 个。职业教育国家在线精品课程 2 门，省级优秀/精品课程 21 门次，省级优秀课程群 1 个，省高等学校精品教材 9 部，省重点教材 20 部，入选国家“十三五”规划教材 7 部，入选江苏省“十四五”规划教材 7 部，教师主参编各类教材 400 余部。

学校大力拓展校地校企合作，建有集教学、培训、服务于一体的校内综合实训基地 90 个，其中教育部职业教育实训基地建设项目 1 个，省级实训基地 5 个；积极与地方政府和部门开展人才培养、技术服务、文化研究等方面的合作，与上海华夏经济发展研究院、上海交通大学苏州人工智能研究院、同济人工智能苏州研究院、江苏长江产业经济研究院等大院大所合作 10 个项目；牵头成立苏州市现代装备制造、现代光电、人工智能 3 个职业教育集团，与苏州一批著名企业和行业组织建有企业（行业、产业）学院 23 个，挂牌校外实训基地 141 个。全方位、全领域、全过程校地合作、产教融合，呈现良好发展态势。

学校建有国家级“3C产品智能制造”协同创新中心、3个省级工程中心、6个省级研究所（基地）、10个市级重点实验室（平台）。近五年，承担市厅级及以上科研项目342项，其中国家级项目4项、省部级项目22项；获省市两级科研成果奖104项，其中省科学技术奖2项，省哲学社会科学优秀成果奖3项；授权发明专利219项，实用新型专利626项。

学校积极服务地方经济社会发展，建有吴文化传承与创新研究中心、大运河（江苏段）文旅融合研究协同创新基地、石湖智库等研究院所，在多个领域为地方经济建设、政府决策和行业企业发展提供决策咨询并承担课题研究，为吴地文化传承保护、丝绸工艺传承与创新、苏州古城墙恢复重建、城市旅游竞争力评价、模具特色小镇创新发展等作出了重要贡献。

学校主动融入国家教育对外开放和江苏经济国际化战略，为区域经济发展和企业“走出去”提供人才支持。现有中外合作办学项目3个，中澳机电一体化技术和会计专业项目是江苏高校中外合作办学高水平示范工程。入选江苏外国留学生优才计划、江苏德国职业教育合作联盟、“十四五”江苏高校首批国际化人才培养专业等省级品牌项目。成立中巴经济走廊文化交流中心、东南亚职业教育产教融合联盟、南非亨通智能制造学院、马来西亚工业机器人学院，开展中

外职业教育交流。3个办学案例入选《江苏高等职业教育质量年度报告》，校企共育海外技能人才做法在国内多所院校推广应用。开展意大利威尼斯、刚果布黑角、拉脱维亚里加等友城项目，助力中外友城友谊。

## 1.5 学校荣誉

学校先后荣获国家级节约型公共机构示范单位、江苏省文明单位、首批江苏省文明校园、江苏省绿色学校、首批江苏省平安校园建设示范高校、江苏省职业教育先进单位、江苏省科技工作先进高校、江苏省模范教工之家、江苏省高校毕业生就业工作先进集体、江苏省红十字示范学校、江苏省高校档案工作先进集体、江苏省高校教育信息化先进集体、江苏省智慧校园示范校、江苏省涉外办学先进单位、苏州市职业教育服务经济转型升级先进学校等称号，连续获评中国高等职业院校教学资源50强、中国职业院校智慧校园50强，入选江苏省中国特色高水平高职学校培育单位。

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校组织广大师生学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。扎实抓好校院两级理论学习中心组学习和教职工政治理论学习，定期开展巡学旁听，加强学习型党组织建设，充分发挥“学习强国”学习平台作用。制定并认真推进落实《“青春献礼二十大，强国有我新征程”迎接学习

宣传党的二十大主题宣传教育活动工作方案》，上线迎接宣传贯彻党的二十大中共苏州市职业大学委员会第三次代表大会专题网站。

学校将党史学习教育融入理论学习、教育教学、日常宣传、制度落实、改革发展等五个方面。党委理论学习中心组常态化开展党史专题学习、专题研讨；充分用好思政课主渠道，公共基础选修课增设“四史”课程群；充分挖掘校友校史中的红色人物故事育人，激发学生的革命斗志和进取精神；通过民主生活会、组织生活会、“三会一课”、主题党日、重温入党誓词、过“政治生日”等，引导党员、干部强化党员意识。



图 2-1 苏州市职业大学“双主体”思政示范公开课—《追随红色足迹 初心如磐向未来》

推进“强基创优”建设计划，培育优质特色党支部，3个党支部被认定为“首批全省党建工作样板支部培育建设单位”。为216名毕业生党员提供相关教育管理服务，按质保

量完成 145 名新党员发展和发展对象、新党员的标准化培训  
工作，不断凝聚青年学生的先锋力量。深入开展了“全面结  
对、全面过硬”融合共建活动，与高新区、吴中区、相城区  
等开展融合共建，有效凝聚起党建融合事业发展的新力量。  
实施“党建+特色”品牌战略，开展党建“一院一品”建设，  
形成以“先锋论坛”为龙头，“党建+创客教育 2.0”“党建  
+吴文化”“党建+美育”等特色品牌为基础的党建工作品牌  
群，有效凝聚起党建工作的新动能。

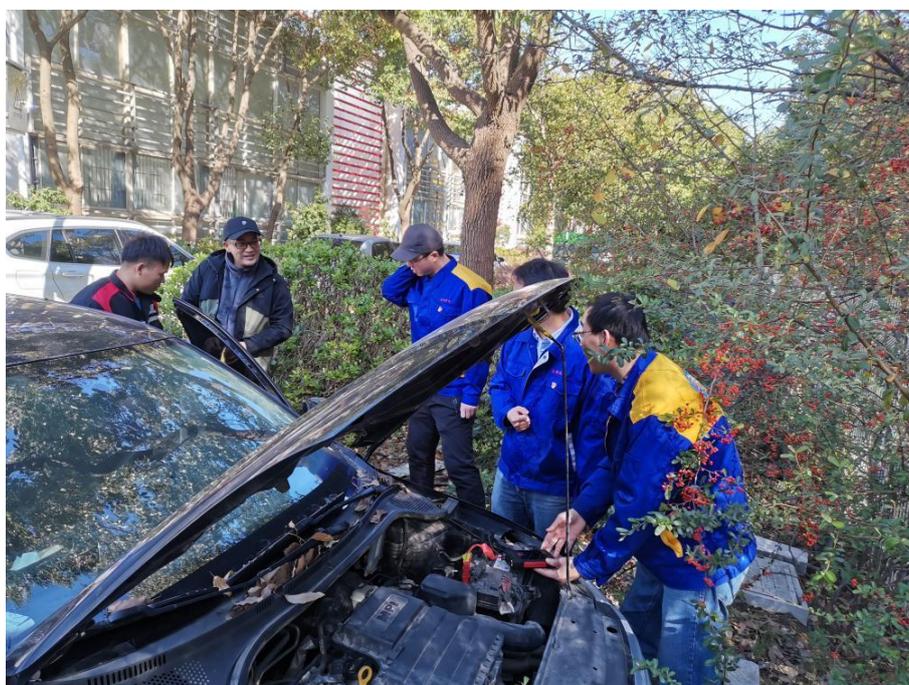


图 2-2 省样板支部机汽系党支部开展“我为群众办实事—汽车义诊”主题党日活  
动



图 2-3 开展“融合党建促发展、双创双争当先锋”系列示范开放主题党日活动

### 【案例 1】坚持党建引领，用“先锋论坛”助力“三全育人”工作走深走实

学校将党建融入教育教学全过程，通过举办“先锋论坛”，助力“三全育人”工作走深走细走实。论坛由校党委主办，各院（部）党总支轮流承办，全校师生参与。论坛充分发挥各承办学院（部）的专业特色与优势，深入挖掘人才培养与重点任务的党建元素，推动党建向教学一线延伸、向专业延伸。

为庆祝建党 100 周年、喜迎党的二十大，“先锋论坛”在全校师生中开展“学史崇德、育人先锋”微党课、青年代表讲“四史”演讲等比赛，将“四史”学习融入思政教学体系，推动理想信念教育入脑入心；开展“感悟榜样力量，寻访校园红色故事”主题征文，以校史校情中的红色资源铸魂育人；征集“勇抗新冠疫情 勇当热血尖兵”抗击新冠疫情先进案例，用抗疫“活教材”讲好“抗疫思政课”；开设党建红色沙龙，提升党务干部立德树人能力。

“先锋论坛”至今已举办了十七届，曾荣获省委教育工委党建工作创新二等奖，是该校党建工作的“老字号”“核心品牌”，有效拓宽了基层党组织建设思路和工作创新路径，充分激发了全校师生的党员意识、先进意识和模范意识，进一步形成了“三全育人”校园文化氛围，在践行“为党育人、为国育才”的初心使命中彰显出实力与特色。



图 2-4 苏州市职业大学“先锋论坛”开展“学史崇德、育人先锋”微党课比赛



图 2-5 苏州市职业大学“先锋论坛”举办“勇抗新冠疫情 勇当热血尖兵”抗击新冠疫情先进案例展

## 2.2 立德树人

学校聚焦立德树人根本任务，切实加强思想政治引领，制定《苏州市职业大学 2022 年思想政治工作主要任务清单》。实施教学创新，推动数字化思政载体建设；实施品牌创新，推进“双主体”思政课改；实施氛围创新，提供“多维度、全时空、立体化”思政学习环境。先后获得省高等职业院校“三全育人”工作典型案例 1 个，省高校思政课教育教学改

革创新示范点项目 1 个，省高校统战工作实践创新成果 1 个等。

2022 年，学校成立了马克思主义学院，目前学校思政教师队伍年龄结构、职称结构合理，双师素质 80%以上，师生比 1: 347.6，已满足 1: 350 标准。

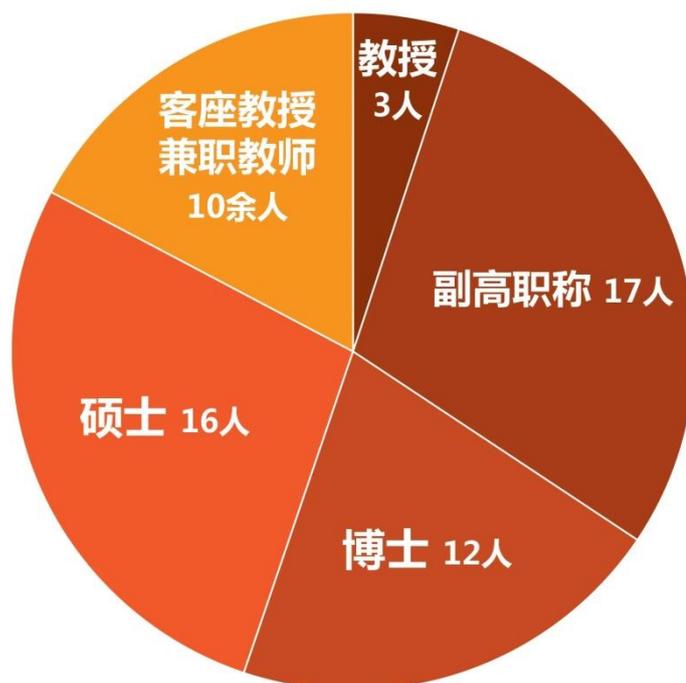


图 2-6 苏州市职业大学马克思主义学院师资队伍

**【案例 2】苏州市职业大学与地方合作，开展思政实践教学新探索**

学校积极探索思想政治工作新途径，通过走进企业，走进博物馆等，创新“专业+思政”双主体思政课程教改，整合苏州地域资源和各学院专业教师力量，将课堂扩展到实训中心、校地合作单位，推动思政教师与专业教师、国家级技能大师、企业 CEO、优秀毕业生等构成教学组合，共同上好“一堂令学生终生难忘的思政课”，打造思政“金课”。苏州日报、苏州电视台等多家媒体对学校打造思政“金课”的创新做法进行专题报道。

2022 年 6 月，学校与苏州市体育局、体育博物馆合作，将课堂搬进苏州体育博物馆，现场开展体验式思政实践教学。活动邀请到了中国男子跆拳道奥运会冠军、东京奥运会开幕式中国体育代表团旗手赵帅参与实践教学授课，为学校大学生共上一堂思政课。基于“思政+专业”的思政课教学模式创新，在现

场带领体育教育专业学生开展以探寻体育运动中的精神、文化、创新因素与中国民族精神、时代精神的内在联系的教学活动。

学生通过与奥运冠军围绕“体育精神在体育运动中的作用”这一主题开展交流与对话，更加直观和感性地认识到创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神在个人成长以及国家发展中的重要作用，实现了学生对中国精神的内容从认知到认同的飞跃以及理论与实践的结合。

近年来，该校坚持“理想信念教育与道德教育相结合，有形载体教育与无形渗透教育相结合，办实事感召教育与树先进典型教育相结合”的理念，创新实施融合型思政课教学团队、鲜活型思政课教学资源、开放型思政课教学场景、数字型思政课教学方式、双向型教学质量评价，形成了“五型组合联动”，推进思政课建设发展工作新格局。



图 2-7 苏职大教师与东京奥运会开幕式中国体育代表团旗手赵帅，基于校“思政+专业”的思政课教学模式创新为学生共同授课



图 2-8 苏职大教师与东京奥运会开幕式中国体育代表团旗手赵帅，基于校“思政+专业”的思政课教学模式创新为学生共同授课

**【案例 3】苏州市职业大学依托技术赋能、数字沉浸，提升思政课教学体验**

学校借助虚拟现实，打造“数字化思政沉浸式交互体验中心”，提供跨越时空的沉浸式体验、多人交互、全息投影等身临其境的学习情境，提升视觉效果，让教学案例、人物故事、技术成果、抽象知识可视可感。搭建海量教学资源共建共享共创平台，满足个性化学习需求，引导学生自觉参与、自主学习。在教学资源库中增添典型案例，贴近学生专业学习需求。利用弹幕软件技术，学生扫码提问、即时互动，优化整体学习感受和认知。

建成 33 个数字化宣传思政学习驿站，遍布教学楼、宿舍和食堂，实现“时时、处处、人人皆可学”的学习变化。打造的 8 节思政“金课”入选学习强国慕课平台，《基于“五个一融合工程”高职院数字化思政教学体系构建的创新实践》获省教学成果二等奖，《数字技术创新思政课教学模式的探索与实践》获省 2022 年高校思政课教育教学改革创新示范点项目。



图 2-9 苏州市职业大学数字化思政沉浸式交互体验中心

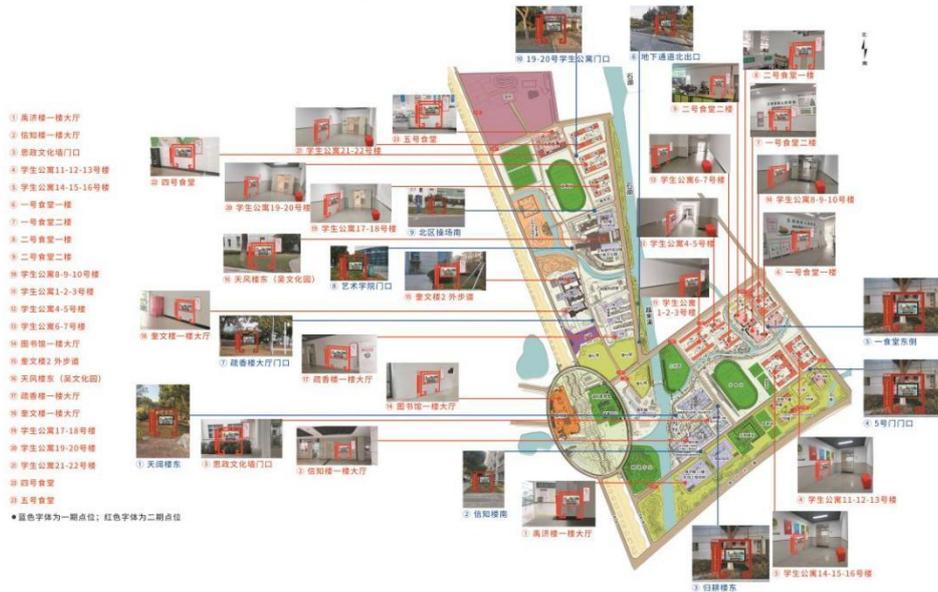


图 2-10 苏州市职业大学数字化宣传思政融媒学习驿站点位图



图 2-11 苏职大“双主体”思政示范公开课——《追随红色足迹 初心如磐向未来》

### 2.3 在校体验

学校现有社团 72 个，参与人数 5000 余人。学校坚持对学生社团进行分类引导和发展，注重学生社团活动的品牌化和特色化建设，开展“喜迎二十大 社团风采展”等活动。开展了草坪歌会、主持人大赛、新生才艺大赛、红歌大赛、体育嘉年华、辩论赛、书画摄影大赛、主题征文比赛等丰富多彩的校园文化活动。学校在第十五届全国高校美育教学成果展中获评“全国高职院校美育工作先进单位”，获得“全国高职院校美育教学优秀成果奖”“全国高校优秀指导教师奖”“高素质创新人才奖”等奖项，美育作品获美育教研与教学成果展教师组一等奖，学生共有 7 件作品获得一、二等奖。

积极推进学生社区综合管理模式建设，出台《苏州市职业大学“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》，集党建团建、思政教育、学业辅导、自修学习、劳动教育、志愿服务、文化展示等于一体，重构社区文化活动中心。



图 2-12 学校社区文化活动中心

做好学生学业发展成长规划，进一步落实学生评价改革要求，完善学生评价系统，深化学风建设、学业发展指导和学长辅导计划实施，制定学生学业发展成长规划指南，学校学生学年学业达成度提升。学校学生发展评价育人路径探索成果获省高等学校学生管理创新奖三等奖，学风建设实践成果获省高校思想政治工作优秀案例二等奖。



图 2-13 学校邀请校友开展“做好职业黄金规划，宏展人生工程的蓝图”专题讲座

推动精准资助发展育人体系建设，积极探索构建“一核两翼”发展型资助育人体系，进一步推进资助育人工作“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，获批省家庭经济困难学生精准资助长效机制改革试点单位，省 2022 年大学生核心就业能力培训点考核再获“优秀等次”。



图 2-14 苏州市职业大学开展发展型资助育人项目

#### 【案例 4】构建社会实践新发展格局 连续两年入选团中央志愿服务示范团队

学校按照“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”原则，坚持以实践项目为抓手，组织大学生走进基层一线、革命圣地开展走访调研、实践探索等活动。

2022 年，重点组建理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴促进、“返家乡”实践等省市校各级团队 600 余支，动员学校学生或团队共 4000 余人开展实践活动，取得了良好的社会成效。相关志愿实践活动得到扬子晚报、现代快报、引力播、苏州日报等省市主流媒体和网易、腾讯、今日头条等门户平台的报道。

机电工程学院逐梦服务队，主动融合团苏州市委主办的暑期爱心暑托班行动，面向木渎镇随迁子女对象，策划爱心暑托班行动，组织开展了七彩课堂、安全教育、反诈宣讲、应急自护等多类服务内容，为当地随迁子女带来不一样的暑期生活，志愿服务时长达 500 小时，累计服务 200 人次，成功获评 2022 年“三下乡”社会实践优秀团队。这是学校连续两年有志愿服务团队入选全国“七彩假期”示范团队。



图 2-15 2022 年 8 月苏州市职业大学学生参与暑托班实践活动



图 2-16 2021 年 9 月苏州市职业大学手绘乡村实践团开展实践场景

### 【案例 5】整合多方力量 推进青年志愿服务培训品牌化

学校积极整合各方资源，建设由苏州市职业大学志愿者学院运营管理的江苏

省青年志愿服务培训基地（苏州），旨在为全省青年志愿服务提供系统化、规范化服务的专业培训，该基地是江苏省唯一一家以青年志愿服务为要素的培训基地。

基地积极构建“一心多元、分层分类、多源交互、分工协作”的工作格局，借助学校专业、硬件、师资等核心资源，依托校地合作平台，争取苏州团市委、苏州市农业农村局等单位支持，打造多元化的培训服务内容，进一步提升基地的培训质量和规模。

该基地顺利承接 2022 年江苏省县级青年志愿者协会和骨干志愿者培训班、苏州市高校青年志愿者骨干培训班、苏州市大学生志愿服务乡村振兴计划志愿者培训班，累计培训 1200 余人次。

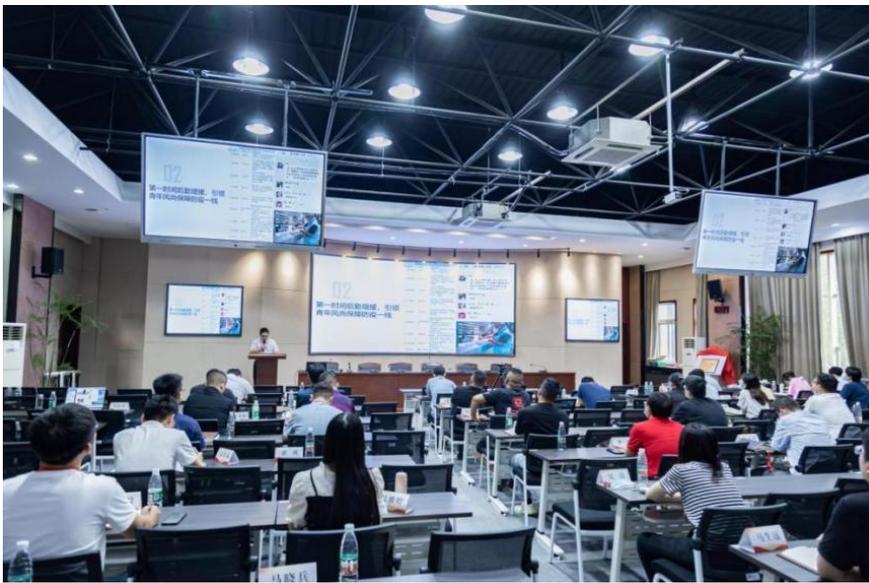


图 2-17 2022 年 8 月 17 日江苏省县级青年志愿者协会和骨干志愿者培训班



图 2-18 2021 年 10 月 29 日江苏省“青马工程”社会组织班培训

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.50	3725	学习通问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.60	3720	学习通问卷
	课外育人满意度	%	96.09	3711	学习通问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.99	5010	评教系统
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	98.92	37158	评教系统
	专业课教学满意度	%	98.88	247621	评教系统
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	98.12	4628	毕业生就业情况调查报告
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.66	13045	毕业生就业情况调查报告
3	教职工满意度	%	96.85	254	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.70	304	毕业生就业情况调查报告
5	家长满意度	%	99.05	3686	线上问卷

## 2.4 就业质量

引导毕业生转变就业观念，促进就业；严格执行“一生一策”就业帮扶制度，提供 7\*24 小时服务，建立毕业生就业全覆盖台账，掌握每位毕业生具体情况，采取“一对一”、“多对一”形式进行职业规划和就业指导，加大特殊就业群体招聘岗位推荐力度，确保有就业意愿毕业生 100% 就业。开展“送岗直通车”直播荐岗暨“春生夏长职向未来”校园系列招聘、“访企拓岗促就业”专项行动、“一起向未来”求职能力提升周校招备战训练营、职业生涯节等活动，建立以就业为导向的线上线下就业助推机制，不断优化就业指导服务工作体系，获评 2021 年高校毕业生就业工作量化督导 A

等高校。学校在 2021 年、2022 年大学生核心就业能力培训点考核中均获评“优秀等次”。

学校 2022 届毕业生中，已落实毕业去向 5061 人，年终毕业去向落实率 96.60%，其中 2731 人协议合同就业，1887 人升学，406 人灵活就业。从就业质量看，2022 届毕业生的工作与专业相关度为 58.15%，工作与职业期待吻合度为 69.25%，平均月收入 4549 元。从就业单位性质看，主要是民营企业、三资企业、国有企业、机关等。从就业地区分布看，毕业后直接就创业学生 81.03%在江苏省内就业。应届毕业生满意度为 98.12%，用人单位毕业生的总体满意度为 99.7%。

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	5090
2	毕业去向落实人数	人	5061
	其中：毕业生升学人数	人	1887
3	毕业生本省去向落实率	%	81.03
4	月收入	元	4549
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3099
	其中：面向第一产业	人	24
	面向第二产业	人	945
	面向第三产业	人	2130
6	自主创业率	%	0.92
7	毕业三年晋升比例	%	30.50

## 2.5 创新创业

学校不断深化“三五五”创新创业体系内涵建设，以平台、竞赛、活动等为抓手，不断提升投身创新创业实践学生的覆盖面、参与度。2021-2022 学年，通过线上线下相结合的方式开展创新创业活动 40 余场；坚持以赛促创，持续开展创新创业项目遴选培育计划和“互联网+”、“挑战杯”系列校内选拔赛，全校 3037 名同学、850 个项目报名参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛；2022 年平台成功孵化创业团队 21 个，在孵企业 43 家，荣获“A 级”苏州市创业孵化示范基地。学校获 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，获批为大学生创新创业就业服务基地立项单位，获评为全国高职院校

“创新创业 100 强”。

序号	创新创业 100 强首批入选
1	广东轻工职业技术学院
2	潍坊职业学院
3	邢台职业技术学院
4	重庆工程职业技术学院
5	无锡职业技术学院
6	黄河水利职业技术学院
7	义乌工商职业技术学院
8	江苏农牧科技职业学院
9	黎明职业大学
10	南京工业职业技术大学
11	成都农业科技职业学院
12	武汉城市职业学院
13	扬州工业职业技术学院
14	常州工程职业技术学院
15	辽宁农业职业技术学院
16	湖南机电职业技术学院
17	湖北三峡职业技术学院
18	河北交通职业技术学院
19	广东水利电力职业技术学院
20	北京财贸职业学院
21	苏州市职业大学
22	威海海洋职业学院
23	台州职业技术学院
24	山东药品食品职业学院
25	河北化工医药职业技术学院
26	江西工业职业技术学院
27	兰州资源环境职业技术学院
28	漯河医学高等专科学校
29	宁波城市职业技术学院
30	无锡城市职业技术学院

图 2-19 学校获评全国高职院校“创新创业 100 强”

## 2.6 技能大赛

学校实施课赛融通，打造育训新途径。建立与技能大赛相适应的常态化资源投入机制和教学改革机制，组织开展校、省、国家三级技能大赛，实现“专业全覆盖、学生齐参与”，通过层层选拔，逐级竞赛，使技能大赛逐步成为学生成长成

才的重要平台和经历。立项建设“双师型”技能大赛指导教师教学团队，做好技能大赛指导训练工作。在2022年全国职业院校技能大赛中，学校代表江苏省参加“工业机器人技术应用”赛项，获一等奖第一名；参加“大数据技术与应用”赛项，获二等奖。在2022年江苏省职业院校技能大赛中，共获一等奖7项、二等奖11项、三等奖28项，团体总成绩位居江苏省前列。

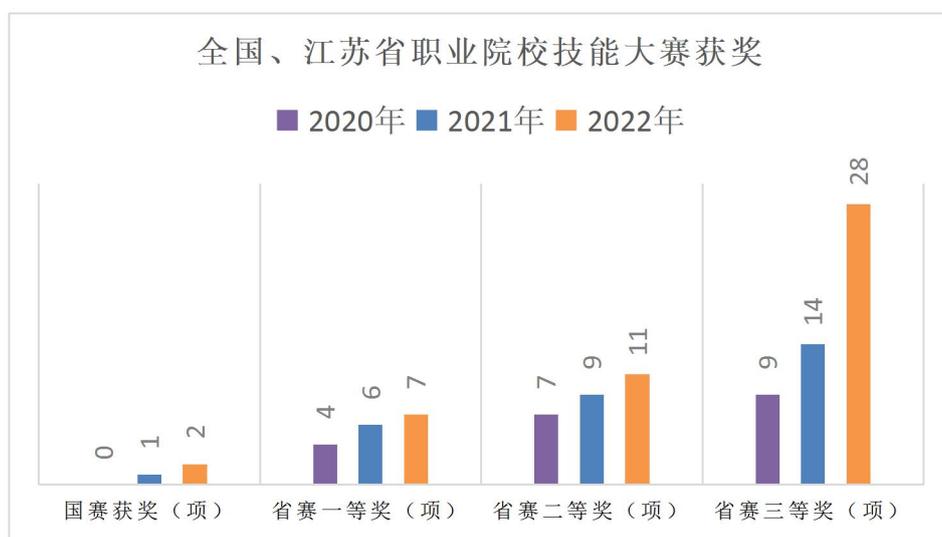


图 2-20 全国、江苏省职业院校技能大赛获奖



图 2-21 学校在 2022 年全国职业院校技能大赛“工业机器人技术应用”赛项中获一等奖第一名

### 3.教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

学校着力实施“专业数字化改造融合化转型发展”重点建设年工程，紧密对接苏州数字经济产业发展需要，对现有专业进行升级改造、融合转型。归纳产业数字化要素，重构专业课程体系，面向不同生源多样化学习需求，对50个招生专业的人才培养方案进行优化。出台《苏州市职业大学1+X证书学习成果转换办法》，2022年开展“1+X”证书制度试点的专业数达43个，专业覆盖率达86%。牵头开展江苏省工业机器人技术专业1+X证书制度试点专业学分互认标准研制工作。对接产业集群动态设置专业（群），扩大现代职教体系“3+3”、“3+2”、“4+0”贯通培养规模，两年来培养了10000多名先进制造业和现代服务业高素质技术技能人才。

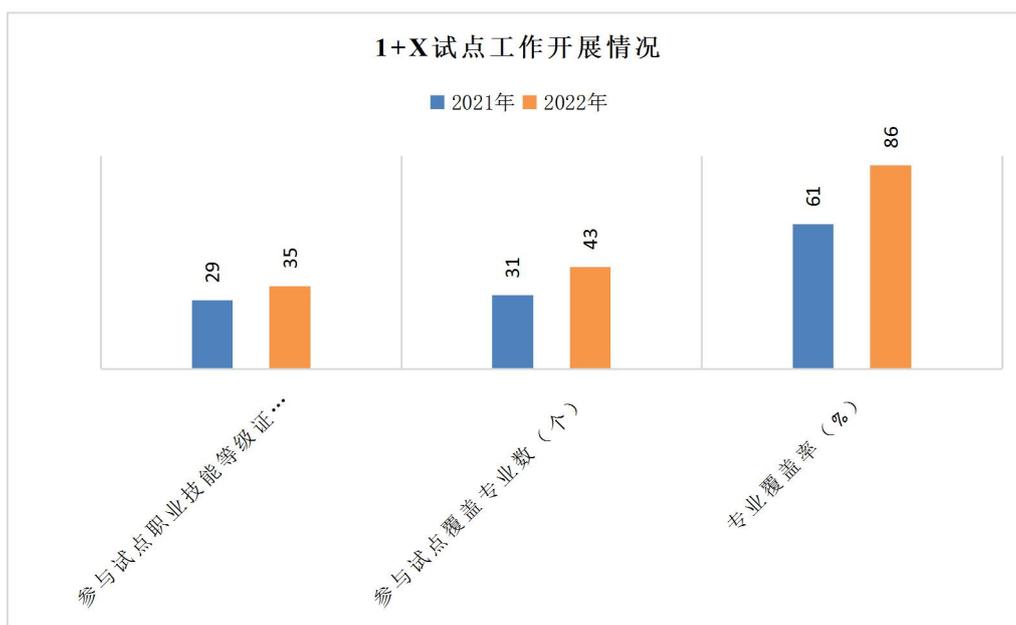


图 3-11+X 试点工作开展情况

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年
1	生师比	:	16.55
2	双师素质专任教师比例	%	90.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.45
4	教学计划内课程总数	门	1311
		学时	185081
	其中：课证融通课程数	门	90
		学时	6416
	网络教学课程数	门	25
		学时	1344
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	80
		学时	16912
	在线精品课程课均学生数	人	281
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	44
	接入国家智慧教育平台数量	门	31
	校级数量	门	34
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	146
	其中：国家规划教材数量	本	24
	校企合作编写教材数量	本	133
	新形态教材数量	本	143
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	89600
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	28215.97

### 3.2 课程建设质量

实施课程体系数字化改造，国家职业教育智能控制技术专业教学资源库顺利完成教育部验收，上线国家职业教育智

慧教育平台，建成标准化课程 14 门，个性化课程 15 门，包含 6 门双语课程，面向国内外用户开放。建有职业教育国家级在线精品课程 2 门，省级职业教育首批在线精品课程 13 门；超星泛雅平台上建成面向校内用户的校本网络课程 822 门。疫情防控期间学校课程开出率达 100%。落实立德树人根本任务，贯彻“德智体美劳”五育并举，推进课程思政全覆盖。《吴文化》获评 2022 年省级职业教育课程思政示范课程。

### 3.3 教学方法改革

实施“苏州市职业大学教师教学能力比赛提升专项行动计划”，积极推进“互联网+”教学改革，重构学习空间，以数字化为逻辑起点，坚持场景导向，探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育，重塑教育教学形态，持续提升教学质量。促进专任教师的综合素质、专业化水平和教学研究能力的全面提升，以教师为突破口催动能力导向教学改革向纵深发展。2022 年获省级职业院校教师教学能力大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，形成校级课堂革命典型案例 25 个。

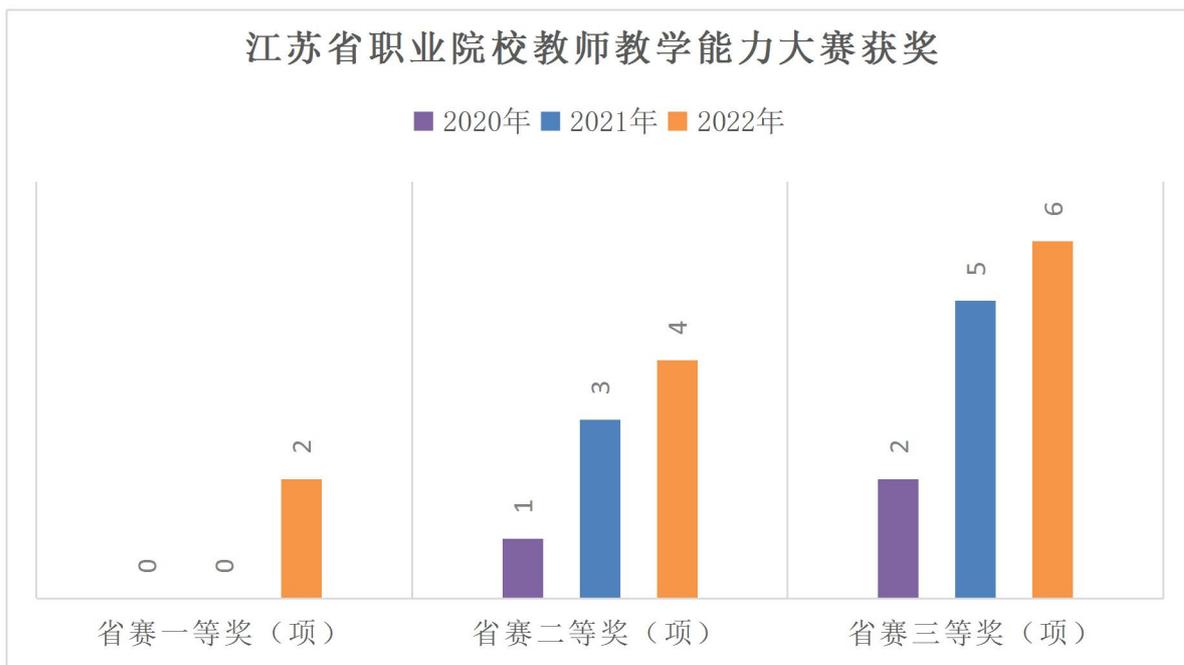


图 3-2 江苏省职业院校教师教学能力大赛获奖



图 3-3 学校教师参加江苏省职业院校教师教学能力比赛

### 3.4 教材建设质量

出台《苏州市职业大学教材建设与选用管理办法》，推动教材建设与选用管理工作制度化、规范化和科学化，积极推动优秀教材进课堂，每年组织开展校园教材展活动，提高学校教材管理整体水平，提升教育教学质量。获国家职业教

育规划教材 7 部、江苏省“十四五”职业教育规划教材 7 部。



图 3-4 学校获国家职业教育规划教材 7 部



图 3-5 省“十四五”职业教育规划教材 7 部，其中 3 部江苏省推荐申报国家规划教材

### 3.5 数字化教学资源建设与应用

学校积极建设数字化教学资源，赋能职业教育“课堂革命”，创新教学方式和学校管理方式，推动信息化建设与融合应用。学校牵头组织国内外 21 所院校、25 家行业企业建成国家职业教育智能控制技术专业教学资源库并通过教育部验收，2022 年上线国家职业教育智慧教育平台。

### 【案例 6】建设数字化教学资源，赋能职业教育“课堂革命”

2022 年，学校实施专业数字化改造融合化转型发展重点建设年，推动信息化建设与教学融合应用。

校企合作开发智能制造数字博物馆、虚拟现实（VR）智能控制教学生产线等数字化教学资源，校企双方互兼互聘，以共建课程体系、共研课程标准，共同开发数字化教学资源等形式推动课堂教学向企业工作场景靠拢。虚拟现实（VR）创新中心由教学实训中心，双创中心，互动体验中心构成，以 VR 一体机+VR 全景视频为主，学生可以随时随地进行虚拟现实（VR）课程数字资源的学习，也可以通过计算机完成桌面型 VR 软件的虚拟实训，通过 VR 头显设备支持，提供逼真的虚拟现实体验。



图 3-6 苏州市职业大学智能制造数字博物馆



图 3-7 苏州市职业大学虚拟现实（VR）智能控制教学生产线

### 3.6 师资队伍建设

立德树人，涵养师德师风。开展“五个一工程”建设，用好“师德师风诚信管理系统”。5名教师获评苏州市优秀教育工作者，以优秀师德师风引领教师队伍高质量发展。

引育并举，持续推进双师队伍建设。协同专业发展推进师资队伍建设，引进各类高层次人才42人，其中博士5人，副高及以上3人；培养博士2人。深化校企合作，携手共育双师，合作共建48个“双师型”教师培养培训基地，省职业教育“双师型”名师工作室1个，培育省职业教育技艺技能传承创新平台1个；学校推荐亨通集团、汇川技术和博众精工3家企业入选省职业教育教师企业实践基地，与亨通工控开展的“双师型教师培养培训基地建设”项目入选教育部产学协同育人优秀案例三等奖；专任教师中“双师型”教师占比达90%。

项目推动，强化人才梯队建设。大力开展人才项目建设，打造“高水平教科研团队”。5人入选省“333高层次人才培养工程”培养对象，其中1人入选第二层次培养对象；1人入选“青蓝工程”优秀教学团队培养对象，3人入选省“青蓝工程”培养对象；2人入选江苏省“双创博士”。

双向激励，改革评价机制。修订教师专业技术资格评审条件，对教学突出型、科研突出型、教科研并重型教师开展分类评价，多视角考评教师的教科研成果。修订绩效考核办

法，建立内涵质量指标考核体系，设置基础性、提升性和创新性等更有针对性的考核指标，激励教师创新发展活力。2022年共有66人晋升职称，其中正高4人，副高10人，初、中级52人。

通过持续建设，师资队伍综合实力不断提升。目前，881名专任教师中111人具有博士学位（学位），47.4%具有高级职称，其中85人具有正高职称。省级以上各类人才82人，其中享受国务院特殊津贴1人次，省突贡专家3人次，“333工程”培养对象23人次，省“青蓝工程”培养对象46人次；建有8个省级教科研团队。双师素质教师占比达90%。建有国家级、市级等技能大师工作室7个。

表 3-2 2021-2022 年度师资队伍建设数据一览表

指标 数值 年份	专任教师数 (人)	校内专任教师中			兼职教师比例 (%)
		具有硕士 及以上学 位人员比 例 (%)	具有高级 职称人员 比例 (%)	具有“双师 素质”人员 比例 (%)	
2021 年	818	80.6%	48.8%	84.1%	50.9%
2022 年	881	81.0%	47.4%	90.4%	48.5%

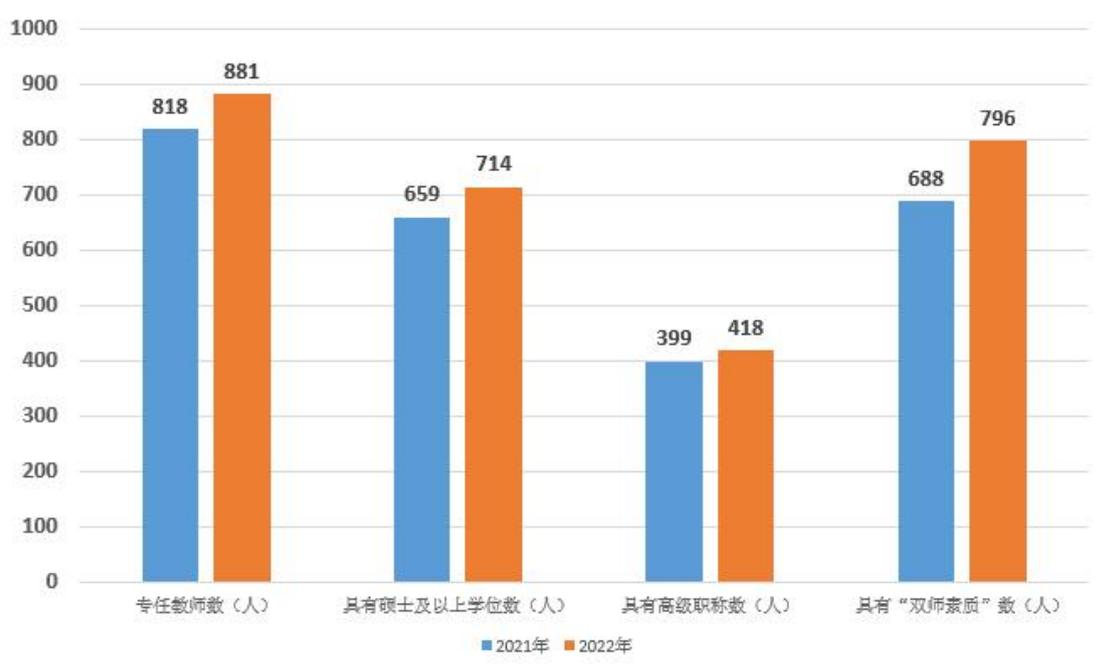


图 3-8 2021-2022 年师资队伍建设数据图

### 【案例 7】携手国家、省、校三级企业实践基地，提升教师双师双能水平

学校深入实施“双师双能型教师培养计划”，通过产教深度融合，学校与国企、大型民营企业等 52 家企业共建“双师型”教师培养培训基地，重点加强与科技“小巨人”企业、省级和国家级产教融合型企业的合作深度，携手打造高级别教师企业实践项目，为教师提供企业实践岗位和工程训练项目。

每年选派 200 多名教师到企业进行工程技术实践、专业技能实训，与企业互派人员交流兼职，通过深入实践，完善教学方案，改进教学方法，开发校本教材，切实增强教师实施“1+X 证书制度”、培养复合型技术技能人才需要的素质和能力。

学校在“双师型”教师培养上成效显著，2022 年学校江苏省科学技术二等奖、吴文俊人工智能技术发明奖获得者汪义旺老师领衔的智能光伏应用技术团队入选江苏省职业教育“双师型”名师工作室，全国技术能手顾星老师领衔的现代装备制造专业团队入选省职业教育技艺技能传承创新平台。



图 3-9 苏州市职业大学在庆祝教师节大会上，为省职业教育“双师型”名师工作室、技艺技能传承创新平台颁发证书

### 3.7 校企双元育人

实施“柔性引智计划”，通过校企人才互聘互用，选聘客座教授、兼职教授、产业教授等 36 人，推动专业融合转型和教师双师素质提升。年新增校企合作项目数 246 项，常态化多元协同育人专业覆盖率达 90%，牵头建设 3 个市级职教集团的高质量建设，与国家级产教融合型企业亨通集团等共建“光通信”千亿级制造业产业集群的产教融合联合体，政行企校共建产业（企业）学院 25 个。

学校获评第八届恰佩克奖“中国高校产教融合 50 强”；入选工信部人才交流中心“工业互联网产业人才基地”；博众·凡赛斯自动化学院获评省级职业教育校企合作示范组合培育项目；参与制定国家职业技能标准 4 项，助推江苏汇博、亨

通集团获评国家级“职业教育教师企业实践基地”“国家高技能人才培训基地”；3个职教集团获评市级优秀，1个推荐省级示范性职教集团培育单位；5个产业（企业）学院获评市级优秀；职业教育校外实训基地建设（遴选）与运行规范入选地方标准立项推荐企业申报。

#### **【案例8】校企搭建工程性实践岗位，提升学生岗位能力**

苏州市职业大学与苏州博众精工科技股份有限公司2015年开展全方位合作，师资互兼聘，共同制定人才培养方案，双方共同制定教学计划，开发教材，建设课程资源，共建实践基地，建成国家信息技术紧缺人才培养工程NITE——博众·凡赛斯自动化学院，建成面向柔性适应人才培养的国内首条自动化控制教学生产线，并作为NITE培训基地。

企业深度参与人才培养，形成以“课程体系动态化、学习资源网络化、教学环境实境化、管理平台智能化、教学组织个性化、评价体系多元化”为特色的柔性适应人才培养模式。企业安排工程师常住学校，把企业实际项目拿到学校生产，由“学生、教师、工程师”共同生产出企业可以交付的产品，教学组织因材施教，合作开发动态活页模块化教材30余本，开发网络课程资源10余门，企业全方面参与学生学习评价。

合作模式与成效被《中国教育报》等40余家媒体进行报道，相关教学成果获2021年省教学成果一等奖与二等奖，基地获得“省产教深度融合实训平台”称号，校企组合获省校企示范组合。

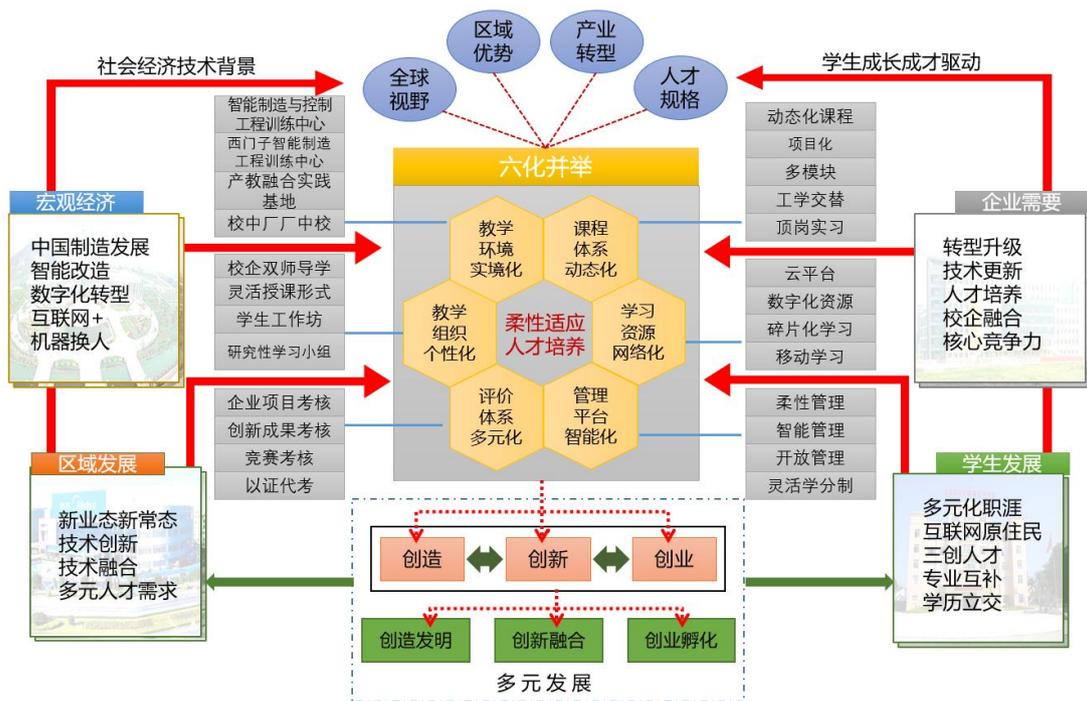


图 3-10 柔性适应人才培养模式

### 【案例 9】开展企业新型学徒制培训，服务构建技能型社会

学校加强校企合作，深化产教融合，以企业为主体，充分发挥教师专业技术特长，构建由企业师傅和学校导师组成的混编“双师”团队，采取“企校双制、工学一体”的培养模式，开展企业新型学徒制培训。

根据企业的岗位需求，按照“一班一方案”，定制符合企业需求的中级工、高级工及技师培养方案，利用混编“双师团队”经验优势，进行“传、帮、带”式的操作技能、专业知识、职业素养、安全生产规范、工匠精神等技能素养传承，大量的实践操作和反复训练，使企业学徒不仅“会”操作，而且能“熟练”操作，体现了“做中学”和“理实一体化”，实现了企业职工“提高素养技能”和“获得可靠岗位”的双丰收，打通了职业生涯发展通道，也增强了企业的经济效益和企业凝聚力。

近三年，学校与亨通集团、天创、通佑、汇川、汇博等 10 余家行业龙头企业合作开展“网络安全管理员”高级工、“信息通信网络运行管理员”高级工、技师、“信息通信信息化系统管理员”技师等职业培训，累计培训学徒 475 人次。企业职工的职业素养和生产技能获得了极大提升，获得区技能状元 1 人，助力企业获批国家高技能人才培训基地，省级双师型教师实践基地。



图 3-11 亨通工控企业新型学徒制培训开班

## 4. 国际合作质量

### 4.1 留学生培养

学校按照省高校来华留学生工作“提高质量、规范管理、完善政策、防范风险”的思路，将留学生教育纳入学校人才培养体系，依据“异中趋同、统分结合”的原则做好留学生教育与管理。

在市外办支持下的“苏州——黑角友城”项目留学生顺利毕业。学校将继续加强与苏州友城在职业教育、人文交流等方面的合作交流，让苏州经验和苏州智慧更好地服务当地经济社会发展，充分发挥职业教育在促进中外民心相通和经济发展上的重要作用，以实际行动服务构建人类命运共同体。



图 4-1 刚果（布）黑角市副市长乐维塞尔·米萨图及学生家长代表线上参加典礼  
2021-2022 学年，学校有在籍学历留学生 31 人，因疫情原因，采用“直播/录课+课件预习复习+配套练习+实时在线辅导”的形式开展留学生在线教学，教学成效显著。10 名留学生顺利完成学业，其中，1 人获得 HSK5 级证书并顺利进入南京林业大学深造，学历留学生 100%升学和就业。



图 4-2 刚果（布）留学生在电梯实验间进行实操训练

### 【案例 10】“小而美”友城项目结新果，职业教育服务中非命运共同体建设

2016 年 7 月 5 日，在国家主席习近平和刚果共和国总统萨苏的见证下，苏州与黑角两市正式缔结为友好城市。2018 年以来，黑角市副市长米萨图代表团多次赴学校参访。期间，米萨图高度肯定学校的国际化办学水平，并表示黑角目前急缺懂得专业技能的人才，希望苏职大能为其培养相关人才。

2019 年 9 月，黑角市选派的 4 名学生在米萨图副市长亲自带领下来苏，正式入读学校机电一体化技术专业。今年 6 月，4 名同学顺利完成学业。在校期间，他们遵守纪律，尊重师长，学习认真，成绩优良，主动融入苏州，积极参与学校活动和社会实践。防控期间，他们制作了名为“降低病毒传播风险小贴士”的科学预防普及视频，视频图文由市外宣云平台 ISUZHOU 和“苏州教育—传媒有道”等微信公众平台推送，视频播放量达上万次。

学校将继续紧贴当地经济社会实际需求，以职业教育、人才培养为抓手，持续推进刚果（布）友城项目，帮助黑角培养各类建设人才，让苏州经验和苏州智慧更好地服务当地经济社会发展，让“小”项目真正发挥“大”作用。

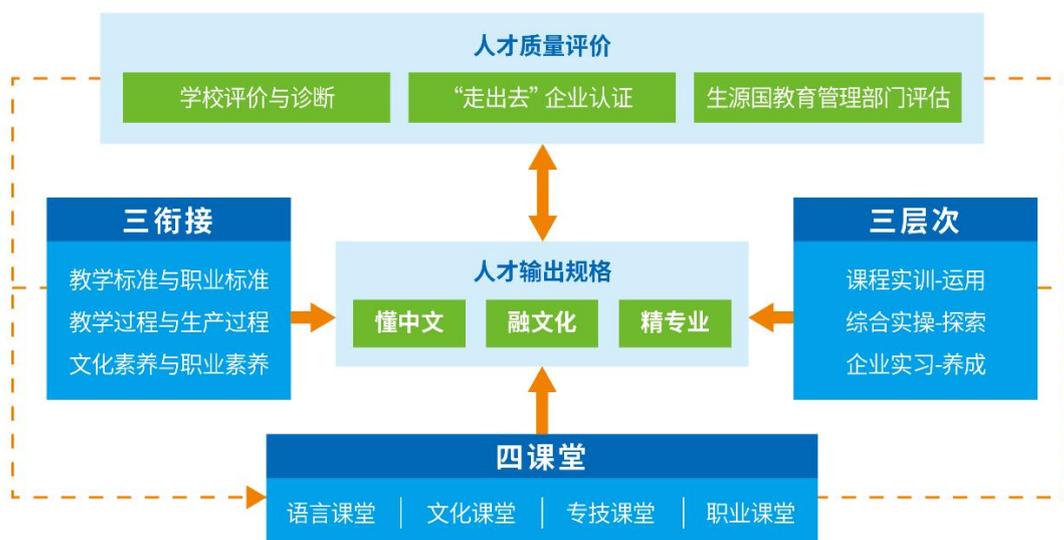


图 4-3 职业教育“334”来华留学人才培养模式

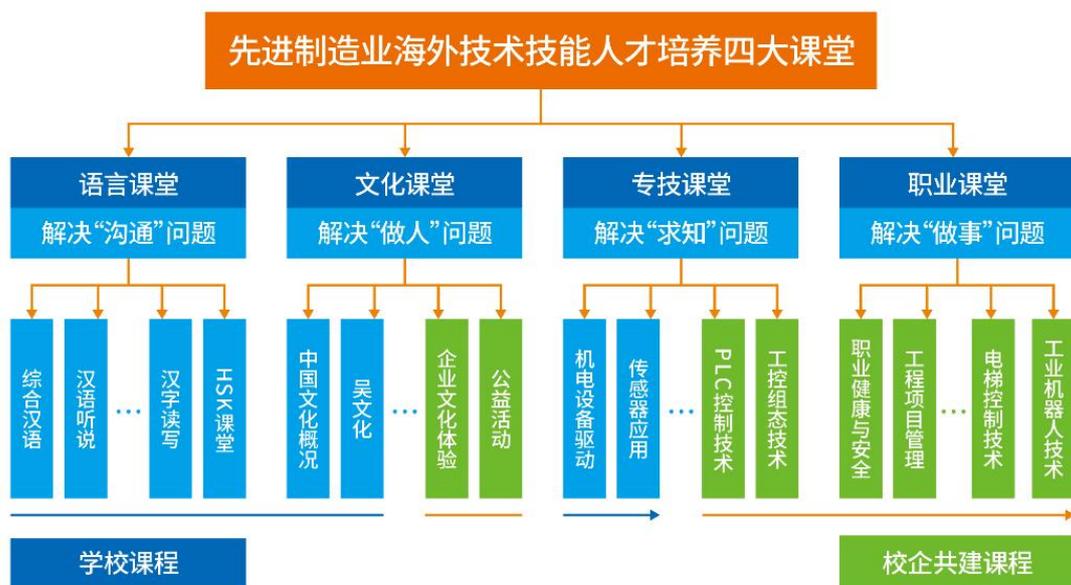


图 4-4 职业教育来华留学“四课堂”育人

序号	指标	单位	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	6
	接收国（境）外留学生人数	人	31
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	14
3	在国（境）外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	22
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	320
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	691
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	16
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	3

## 4.2 合作办学

学校 2005 年起开展中外合作办学，时间长、项目多、效果好，2022 年学校荣获江苏省涉外办学先进单位。现有中外合作办学项目 3 个，中澳机电一体化技术和会计专业项目

是江苏高校中外合作办学高水平示范性建设工程。与澳大利亚霍姆斯格兰学院合作举办学前教育专业（新办专业）获批，核定招生人数翻一番。与澳大利亚启思蒙学院合作举办机电一体化专业（项目延期）获批。全年招收新生 170 人，在校生 320 人，学生总数位居全省同类院校前列。

表 4-2 2021-2022 学年中外合作办学项目招生情况一览表

专业名称	对外合作院校	招生人数
机电一体化技术专业	澳大利亚启思蒙学院	42 人
会计专业	澳大利亚启思蒙学院	51 人
学前教育专业	澳大利亚霍姆斯格兰学院	77 人

**【案例 11】与外方院校携手保障学生如期毕业，获中澳两国 1+X 证书**

2022 年 2 月，新冠疫情给学校正常开学和教学带来了极大压力。学校第一时间和对方紧急沟通，多次协商，确定了重要课程的教学时间和教学内容，继续采用远程视频教学、在线提交作业等方式保质保量完成外方所承担的三分之一教学课时，122 名学生如期毕业，获得了中外双方毕业证书，会计专业学生还获得了澳大利亚会计人员从业资格证书，实现了中澳两国 1+X 证书的突破。

9 月份新生报到时，启思蒙学院 CEO 发来了视频，为开学典礼添上了国际化的一抹亮色。两个专业的新生开展了英文写作比赛，新生们用热情洋溢，写满真情的信函向外方校长表达了对大学的憧憬、知识的渴望、对未来的设想，并收到了外方院校的奖品。



图 4-5 启思蒙学院院长作“会计”和“机电一体化技术”合作项目开学致辞



图 4-6 中外合作办学项目学生通过网课形式完成外方课程教学环节  
2021—2022 学年，学校与马来西亚国际文化交流中心、东南亚职业教育产教融合联盟、马来西亚马来亚大学联合主办的“英联邦职教体系暨创新教学模式与方法”线上研修班，

聚焦英联邦国家职业教育（TVET）体系发展、TVET 教育创新与科技创业、TVET 职业教育弹性学分制管理等主题。



图 4-7 东南亚职业教育产教融合联盟“英联邦职教体系暨创新教学模式与方法”研修班

### 4.3 开发标准

依托学校“十四五”江苏高校国际化人才培养品牌专业，向巴基斯坦、马来西亚、柬埔寨等“一带一路”沿线国家输出机电大类专业课程标准 14 门，包括《工程制图与数字化表达》《电路分析》《职业健康与安全》《电子技术》《项目管理》等。



图 4-8 学校向合作院校输出机电大类课程标准

#### 4.4 技能比赛

学校参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛机器学习与大数据应用技能赛项，19级大数据技术与应用专业汤鑫、王舰、杨业壮三位同学获团体一等奖，计算机工程学院陈珂、叶良两位教师荣获优秀指导教师称号，学校荣获最佳组织奖。



图 4-9 学校大数据技术与应用专业团队获“一带一路”国际赛事一等奖

学校参加 2022 年金砖国家职业技能大赛协作机器人赛项比赛，机电工程学院刘广、王仁忠指导的任善剑、张国威同学获得国赛三等奖。



图 4-10 学校在金砖国家职业技能竞赛国赛中获奖

#### 4.5 助力“一带一路”建设

学校与巴基斯坦国立科技大学举行中巴经济走廊文化交流中心工作推进会、汉语教学研讨会，面向巴基斯坦白沙瓦大学举办主题为“了解中国历史与文化”的交流会等。巴基斯坦国立科技大学中国研究中心主任相杨、副主任 Zamir Awan、项目专员 Nawal Rai，白沙瓦大学副校长兼中国研究中心主任扎希德·安瓦尔教授、中巴经济走廊文化交流中心巴基斯坦部主任李文钰参与交流。



图 4-11 与巴基斯坦国立科技大学举行工作推进会



图 4-12 举办“了解中国历史与文化”主题交流会

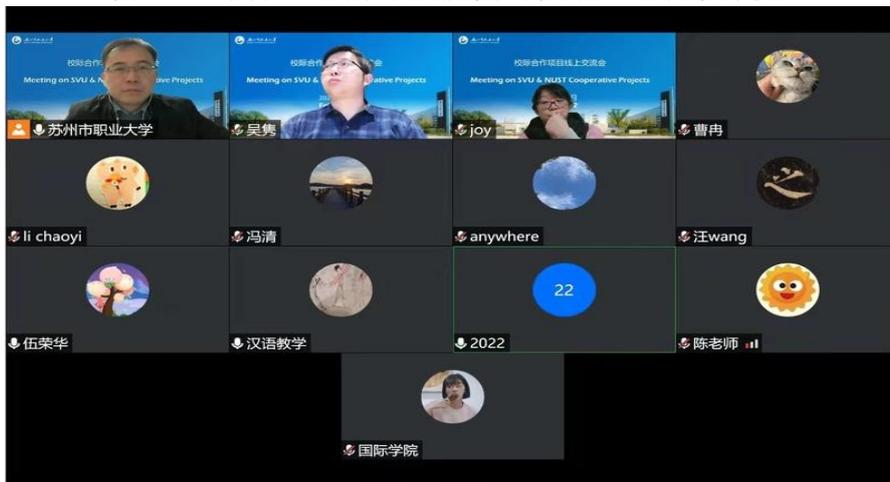


图 4-13 与巴基斯坦国立科技大学举行面向巴基斯坦学员的汉语教学交流会议



图 4-14 对外汉语教师团队设计的汉语教材示例

面向柬埔寨职业院校师生开展主题为“中国 5G 通讯技术发展与职业教育专业建设”的专题培训。培训由学校、马来西亚国际文化交流中心、柬埔寨工业发展协会和马德望理工学院联合举办，来自柬埔寨的 10 余所院校，200 多名相关专业的师生参加培训。

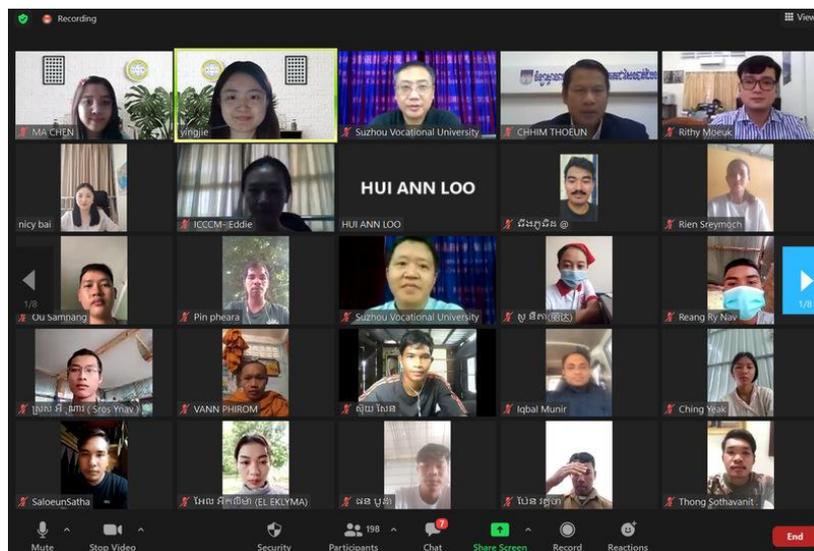


图 4-16 面向柬埔寨职业院校师生开展主题为“中国 5G 通讯技术发展与职业教育专业建设”的专题培训

## 4.6 对外宣传

学校在《光明日报》刊发“校企共育 产教融通——苏

州市职业大学开展海外技能人才培养助力苏州制造走出去”案例；“高职院校培养海外技能人才助力企业走出去”被江苏一带一路官网转载；“助力一带一路建设，培育中巴友谊种子——以苏州市职业大学中巴经济走廊文化交流中心为例”案例入编中国教育国际交流协会《“一带一路”教育国际交流优秀案例选集》，“为非洲青年提供职业技能培训，服务中非命运共同体建设”入选中国职业技术教育学会、教育部职业教育发展中心举办的“职业教育共同体故事”征集活动。

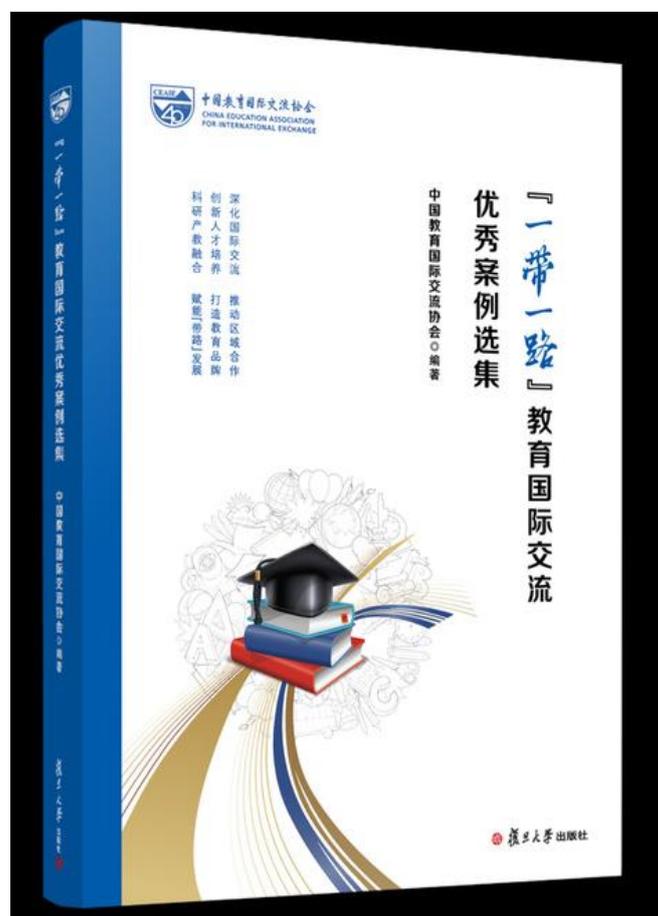


图 4-17 案例入编中国教育国际交流协会《“一带一路”教育国际交流优秀案例选集》

## 5.服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

学校组建高水平跨学院、跨学科科研团队，重点打造技术技能研发服务群，涵盖了新一代信息技术、高端装备制造、新材料、新能源、文化旅游和财税等 22 个服务领域，服务于区域重点产业发展。立项省产教融合平台 1 个，与企业联合申报立项苏州市重点实验室 1 个。鼓励教师面向中小企业开展应用技术研发和产品升级服务，继续深化横向项目“一项目三服务环”服务方式，提升服务精准率，签订横向技术服务 277 项，到款额 1144.8 万元，横向技术服务产生的经济效益 74763.9 万元。服务行业企业的科研成果获中国发明协会金奖和江苏省科学技术一等奖等。学校牵头与知识产权服务机构合作获批苏州市首批知识产权运营引导计划项目，从专利导航研发选题、专利布局提升申请质量、产业化路线专利培育和构建收益分配机制四个方面开展知识产权的培育和运营的全流程研究，为苏州市推进科技成果转移转化做有益的尝试。授权知识产权项目 292 项，其中实用新型授权数量 140 项，发明专利授权数量 25 项。专利转让 16 件，转让到账经费 148.18 万元。

#### **【案例 12】苏州市职业大学打造创新矩阵，促进产学研一体化发展**

学校服务区域优势产业，与地方龙头企业和知名科研机构共建智慧新能源协同创新载体。深入行业企业调研，了解企业真实需求，将“产学研”合作落到实处，构建“点到点、端到端”的精准对接以点发力的创新合作机制。

通过校企联合组建产学研“校企混编”科技攻关团队，瞄准新能源快速发展的市场机遇，对接智慧能源装备行业科技前沿进行科技攻关和实现产学研科技成果的产业化应用。

通过创新平台建设、创新团队培育、文化基地打造等方式，发挥创新矩阵功能倍增作用，收到良好效果。先后入选苏州市智慧能源装备产学研合作示范基地、苏州市智慧能源技术重点实验室、中国产学研合作示范基地等。

平台研发了具有自主知识产权的高性能拓扑构造方法，打破了国外行业巨头的国际专利壁垒和电路结构“垄断”，实现了光伏逆变电源核心关键技术的自主可控，大幅提高了逆变产品的可靠性和品质。近三年来，平台成员授权发明专利 50 余项，实现科技成果转移转化收入 300 余万元，产生经济效益超 10 亿元。研发的成果先后荣获苏州市科技进步二等奖、中国产学研合作创新奖、吴文俊人工智能科学技术三等奖、中国发明协会创新成果二等奖、江苏省科学技术二等奖等系列标志性成果奖励。



图 5-1 苏职大教师光伏科研成果实际产业化应用



图 5-2 苏职大光伏科研平台负责人汪义旺教授获得亚洲光伏奖

## 5.2 服务地方发展

2022 年学校新增合作企业数 154 家，合作企业总数 720 家。与吴中区联合成立机器人与智能制造产业创新集群联盟，主办苏州市机器人产业产教融合与协同发展论坛，协办第三届中国机器人产教融合发展论坛，政行企校共商机器人产教融合新发展，助力打造机器人及智能制造产业高地，学校与吴中区共建机器人产业领域东吴高技能人才培养基地。

整合校内外资源，贯彻落实职业培训法定职责，校企共建职工培训基地，开展“工厂数字化能力提升”等培训，开展企业员工学历继续教育年服务量超 4000 名。撰写《信息通信信息化系统管理员》等 3 项国家职业技能标准，牵头开发省技能人才评价技术资源题库 1 项，开发培训项目包，采用项目制培训方式，开展全媒体运营师、工业机器人系统操作员等 10 多个工种的培训，完成非学历培训 42569 人次，到账经费 628.77 万元。精准开展产业急需专业（工种）职业技能培训，快速解决区域先导产业对数字化技术技能人才的迫切需求。

### **【案例 13】探索“岗课赛证”培养机制，构建多元育人生态系统**

学校对接苏州市机器人产业发展，通过“岗课赛证”探索机器人专业人才培养新机制、新模式。

**岗：**与苏州汇川、绿的谐波、艾利特等 16 家机器人企业建立了稳定的校外实训基地、双师型教师培养基地，通过订单班联合培养适合企业实际岗位需求的复合型技术技能人才，通过教师下企业顶岗实习，提升教师专业实践能力。

**课：**引入企业机器人项目化案例 58 个、开发机器人校企合作在线课程 6 门、

出版机器人校企合作教材7部，邀请企业专家修订人才培养方案，并讲授企业新技术、新工艺、新规范，形成了项目化、模块化的校企联合开发课程。

**赛：**通过市级技能大师工作室、智能制造社团、技能集训队等方式，建立中青年指导教师梯队和技能大赛学生梯队，学生在工业机器人技能大赛中先后获得2022年全国职业院校技能大赛一等奖第一名、2020年全国机械行业职业院校技能大赛一等奖2人。

**证：**学校引入教育部工业机器人1+X证书、发那科机器人授权培训证书，通过“以证促学、以证促考、以证促教”，不断提升复合型技术技能人才培养质量。

**多元育人：**学校机器人专业积极探索多元育人机制、构建协同育人生态系统。联合政、校、行、企成立了机器人产业学院，联合苏州市机器人产业协会成立了产教融合专委会，整合多方资源，探索多元育人生态系统，提升人才培养质量。



图 5-3 工业机器人 1+X 考证



图 5-4 机器人产业学院签约仪式

### 5.3 服务乡村振兴

学校主动链接政府资源，充分发挥各自优势，本着优势互补、资源共享、共同发展的原则，共促乡村振兴。2022年学校与市农业农村局、市体育局、市卫生健康委员会、市乡村振兴局五方共同签署了《关于全面推进乡村振兴、全民健身、全民健康深度融合的合作框架协议》，学校在各合作部门的指导、支持下，开发了专业培训课程小程序、组建了师资库，采取“线上+线下”相结合模式，面向农村基层干部、大学生村官等3100人开展培训，有效促进农民体育与卫生健康、农村文化、教育培训深度融合。

持续推进“一院一镇”合作，推动各学院（部）立足自身专业结构和优势特色，积极对接“板块区域”，开展“一院一镇”项目化合作，进一步在人才培养培训、科技文化等方面拓宽合作领域。今年新增“一院一镇”合作10项，学校累计与平望镇等24个乡镇（街道）建立合作。

#### **【案例14】苏州市职业大学积极开展社会培训，助推乡村振兴**

学校与苏州市吴江区农业农村局围绕“农业强、农村美、农民富”开展深度合作。围绕乡村治理模式的发展与创新、乡风文明建设的先进经验、农村集体经济发展的新思路新方法等内容，面向村（社区）干部开展了“江村·善治”、江村·新风、江村·致富、江村·净美”4期培训，共计204人次参加；面向新型农民开展5G时代农产品营销创新，开展直播、短视频、社群营销等专题培训，共计47人次参加，通过农村干部培训、农民技能提升培训促进乡村振兴，助力“农民富”。

学校各学院（部）深度连接乡村振兴，艺术学院在吴江平望镇溪港村开展人居环境空间改造、墙绘乡村等项目，让艺术介入乡村风貌建设、艺术介入乡村产业、艺术介入乡村教育，助力“农村美”。教育人文学院在平望镇长漾里建立“磁

共振分析技术工程研究中心实践基地”和“大学生社会实践基地”，通过科技和人才赋能乡村振兴，助力“农业强”。



图 5-5 吴江区江村新风村（社区）党组织书记培训班

#### 5.4 服务地方社区

学校充分发挥学校师资和课程资源的优势，践行终身学习理念，服务全民终身学习的主要阵地，实现了职业教育与社区教育、老年教育的融通发展，积极探索了职业教育服务全民终身学习的模式和途径。2022年，“银铃智慧赋能教育”工作案例获教育部“智慧助老”优秀工作案例；“基于‘精准滴灌’理念的苏州社区教育模式构建与实践”项目获得了江苏省教育厅教学成果奖一等奖；社区教育公益培训项目“江南文化融课堂”获江苏省教育厅评选的社区教育特色品牌项目。《吴文化》获江苏省社区教育精品课程、苏州市社区教育优秀课程。



图 5-6 2022 年“江南文化”系列公益培训  
**【案例 15】推进职社融合发展，精准服务普惠民生**

学校依托地方高校资源优势，充分发挥职业教育的丰富性、开放性和融合性，满足新时代人民群众多层次、多样化的终身学习需求。

学校结合地域文化特色，将江南文化研究成果融入社会教育，开发智能制造系列职业体验项目和课程，打造了一系列职业体验中心。通过“智能制造职业体验中心”“江南非遗传承职业体验中心”“‘云游’智能制造数字博物馆”等学习体验基地，将职业文化、产业文化、传统文化融为一体，配备优质师资队伍和课程包，实现线下交互体验、实践操作和线上数字化虚拟场馆学习体验同步，为苏州市各年龄段市民提供智能制造、江南非遗文化传承等相关职业场景体验、职业规划指导和职业拓展培训服务。

职业体验活动周内，线上参观访问智能制造数字博物馆访问量达 14364 人次，实现精准服务惠民，积极助力了苏州学习型社会的建设，为构建服务全民终身学习教育体系发挥作用。



图 5-7 省智能制造职业体验中心

### 5.5 具有地域特色的服务

学校依托吴文化课程，开展人才培养新模式探索。面向在苏高校和社会大众，开设吴文化课程，搭建开放课程资源库。《吴文化》在线开放课程入选国家职业教育智慧教育公共服务平台，获评十四五江苏省首批精品在线课程。

面向社会开放，传播吴文化。学校吴文化园是苏州市科普教育基地、苏州社科普及示范基地、苏州“青年之声”国学教育基地、苏州市未成年人社会实践基地。2022年，推出《读懂江南文化》系列活动，教学团队以版画团扇、剪刻纸、旗袍盘扣、檀香扇制作、镶嵌挂件等非遗项目为主题，开展了11期线下实践体验活动，邀请非遗大师参加课程开发，带领参加活动的小学生及其家长一起动手体验非遗产品的制作。全年度开展活动共计102场，签到人数达接待未成年

人 12535 人次。先后获批苏州市中小学职业体验中心、苏州市优秀传统文化传承基地和江苏省中小学职业体验中心。

### 【案例 16】苏州市职业大学多措并举，助力江南文化传播品牌打造

江南文化是长三角一体化发展的文化基础。在全面贯彻落实长三角一体化发展的国家战略背景下，该校高度重视江南文化传播品牌打造，以“公益培训进社区”、“社区线上精品课程”、“非遗体验小课堂”为抓手，多措并举积极推进江南文化传播品牌建设工作。

2022 年 8 月-9 月，学校开展“江南文化”系列公益培训进社区，依次走进吴江区、张家港等地，以“苏州园林文化艺术欣赏”、“江南文化内涵”等专题内容，从视觉、听觉等多角度全方位地给市民带来了江南地方特色文化盛宴。此外，该校在社区线上精品课程与非遗传承体验方面也持续发力。

吴文化园通过“成长苏州”云平台开展线上文化科普活动 72 场，“读懂江南文化体验非遗旗袍盘扣制作工艺”等线下活动 10 场，服务总人次达 10778 人次。系列活动从多角度对江南文化进行详细解读，激发中小学生对以吴文化为代表的江南文化起源的兴趣，提高对江南地区丰富多彩传统手工技艺的理解，引领中小学生对江南文化的丰厚滋养，坚定文化自信，打通江南文化传播的“最后一公里”。



图 5-8 苏州市职业大学老师指导江南非遗之剪刻纸工艺体验现场

## 5.6 具有本校特色的服务

学校成立的苏州石湖智库为苏州市首批新型智库之一。智库以江南文化核心区苏州的地域文化为基础，以解决苏州发展中的难点、痛点、堵点为己任，探索“智库+平台”“智库+基地”的发展路径，围绕“一个品牌，两个中心，两个基地”，强化地域服务特色，擦亮智库招牌、提升智库格次。

智库继续打造“智汇苏州”学术沙龙品牌，2021年9月至2022年8日间，举办以非遗文化、养老产业、文化产业创新集群、太湖科创湖区、“智改数转”、“园林之城”等主题的学术沙龙9场；持续建设“大运河（江苏段）文旅融合研究”协同创新基地，获批建立“苏州非遗分类保护（研究）示范基地”，联合建设华中师大国家文化产业研究中心苏州研究中心、江苏长江产业经济研究院苏州研究中心，同时与清华大学、上海交通大学、市委研究室、市政府研究室、人大常委会研究室、苏州民政局、姑苏区等合作共建研究基地。

2021年9月至2022年8月，石湖智库共发表决策咨询报告53篇，获主要领导肯定性批示19篇，在权威核心刊物和报纸上发表论文10篇，承接地方党委和政府部门研究课题23项，在研国家社科基金项目2项。完成苏州市社科联重大委托项目《苏州运河十景》出版及互动网站建设，出版《诗读大运河》《千年回响——顾野王诞辰1500周年纪念

文集》《苏州城建史话》等专著。

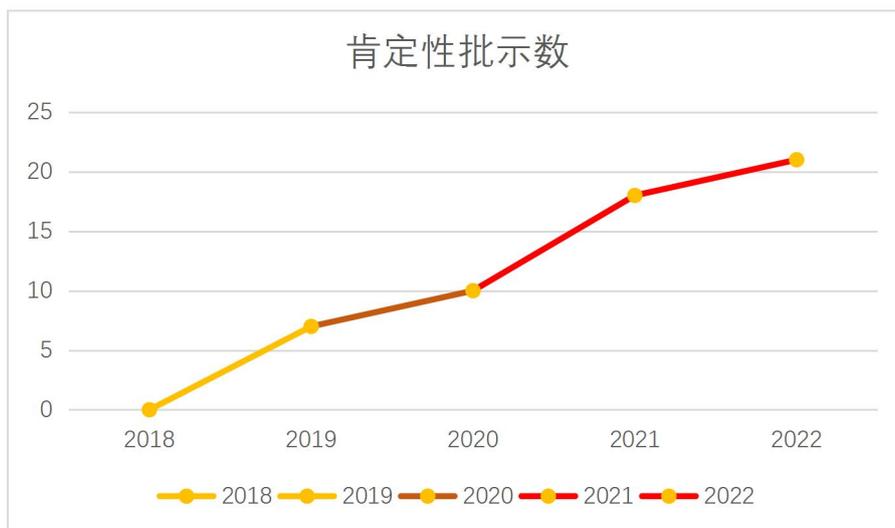


图 5-9 苏州石湖智库决策咨询报告获市级以上领导批示数逐年增长



图 5-10 苏州石湖智库组织编写出版《苏州运河十景》书籍及手绘图

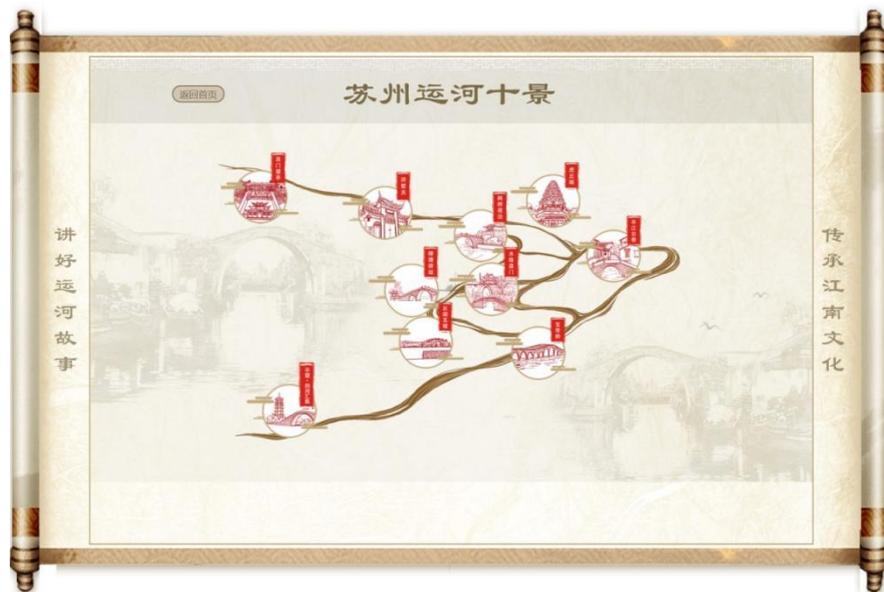


图 5-11 苏州石湖智库组织编写《苏州运河十景》互动网站

表 5-1 服务贡献表			
序号	指标	单位	2022 年
1	全日制在校生人数	人	15296
2	毕业生就业人数	人	2942
	其中：A 类：留在当地就业	人	1374
	B 类：到西部和东北地区就业	人	109
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2314
	D 类：到大型企业就业	人	177
3	横向技术服务到款额	万元	1144.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	74763.90
4	纵向科研经费到款额	万元	231.15
5	技术产权交易收入	万元	55.38
6	知识产权项目数	项	292
	其中：专利授权数量	项	177
	发明专利授权数量	项	25
	专利成果转化到款额	万元	148.18
7	非学历培训项目数	项	90
	非学历培训学时	学时	5542
	非学历培训到账经费	万元	530.64
8	公益项目培训学时	学时	206

## 6.政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

学校深入贯彻全国教育大会精神，全面落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中共中央办公

厅 国务院办公厅关于印发<党政机关办公用房管理办法>的通知》《教育部办公厅关于贯彻执行<普通高校学校建筑面积指标>的通知》等上级文件精神和要求，学校先后制定了《苏州市职业大学关于加强马克思主义学院建设的实施方案》、《关于选育建设“黄大年式教师团队”的通知》等文件，修订了《关于加强师资队伍建设工作的若干意见》、《苏州市职业大学信访工作实施办法》，成立了学校进一步规范行政人员办公用房管理工作领导小组，全面推动学校内涵式高质量发展。

表 6-1 学校 2022 年出台相关文件一览表

政策文件	出台文件	文号	发布日期
省教育厅关于公布江苏省中国特色高水平高职学校名单的通知（苏教职函〔2021〕48号）	《关于成立苏州市职业大学江苏省中国特色高水平高职学校建设领导小组的通知》	苏职大委〔2022〕83号	2021年12月31日
《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	《苏州市职业大学2022专业数字化改造融合化转型发展重点建设年实施方案》	苏职大委〔2022〕10号	2022年3月15日
《中共中央办公厅 国务院办公厅关于印发<党政机关办公用房管理办法>的通知》（中办发〔2017〕70号）、《教育部办公厅关于贯彻执行<普通高校学校建筑面积指标>的通知》（教发厅函〔2018〕61号）	《关于成立苏州市职业大学进一步规范行政人员办公用房管理工作领导小组的通知》	苏职大委〔2022〕23号	2022年4月14日
《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》及《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》	《关于加强师资队伍建设工作的若干意见》（修订）	苏职大委〔2022〕27号	2022年5月5日
《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》	《关于选育建设“黄大年式教师团队”的通知》	苏职大委〔2022〕28号	2022年5月5日
《关于开展高校整治形式主义官僚主义为基层减负专项行动的通知》（苏教监函〔2022〕1号）	《苏州市职业大学关于开展整治形式主义官僚主义为基层减负专项行动的实施方案》	苏职大政〔2022〕32号	2022年5月30日
《信访工作条例》	《苏州市职业大学信访工作实施办法》（修订）	苏职大委〔2022〕70号	2022年10月17日

《省委办公厅省政府办公厅印发关于推动现代职业教育高质量发展实施意见的通知》（苏办发〔2022〕5号）和《省教育厅关于贯彻落实〈关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见〉有关工作的通知》（苏教函〔2022〕22号）	《关于成立苏州市职业大学现代职业教育高质量发展工作领导小组的通知》	苏职大政〔2022〕75号	2022年10月30日
《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》	《苏州市职业大学关于加强马克思主义学院建设的实施方案》	苏职大委〔2022〕74号	2022年10月31日
《关于全面推进“一站式”学生社区综合管理模式建设工作的通知》（苏委教函〔2022〕5号）	《苏州市职业大学“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》	苏职大委〔2022〕81号	2022年11月22日

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	27088.19
2	年财政专项拨款	万元	12967.45
3	教职员工额定编制数	人	1200
	教职工总数	人	1049
	其中：专任教师总数	人	881
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	25
5	企业兼职教师年课时总量	课时	48912.6
	年支付企业兼职教师课酬	万元	228.75
6	年实习专项经费	万元	458.22
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.64

## 6.2 地方政策落实

学校瞄准江苏省中国特色高水平高职学校建设目标，全面贯彻落实《省教育厅关于做好江苏省中国特色高水平高职学校建设工作的通知》等文件要求，成立苏州市职业大学江苏省中国特色高水平高职学校建设领导小组，全力推进学校

“双高”建设工作。



图 6-1 学校成立省中国特色高水平高职学校建设领导小组发文

根据《关于全面推进“一站式”学生社区综合管理模式建设工作的通知》等文件要求，积极申报，经审核通过，在学校全面推进“一站式”学生社区综合管理模式，并制定《苏州市职业大学“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》，进一步完善学校思想政治工作体系，落实立德树人根本任务，提升人才培养质量。

坚决贯彻落实省委教育工委、省教育厅《关于开展高校整治形式主义官僚主义为基层减负专项行动的通知》工作要求，出台《苏州市职业大学关于开展整治形式主义官僚主义为基层减负专项行动的实施方案》，切实履行全面从严治党主体责任，减轻高校师生员工负担。

### 6.3 学校治理

坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制情况，全年共召开党委会 25 次，校长办公会 34 次。推进教授治学机制，完善以学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系，做好教师职称评聘、教材选用等工作。推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，召开好七届五次教代会、第十七次学代会，进一步加强学校自主管理、自我约束体制机制建设，教代会提案人对办理满意度 100%。完善社会参与机制，推进理事会、咨询会、校友会建设，吸收各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督，召开教育发展基金会四届一次理事会会议，更好拓宽社会参与和支持学校办学。



图 6-2 七届五次教代会



图 6-3 第十七次学生代表大会

## 6.4 质量保证体系建设

学校深入贯彻中共中央、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、省委办公厅省政府办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展实施意见的通知》和《省教育厅关于贯彻落实〈关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见〉有关工作的通知》等文件精神和工作要求，制定出台《苏州市职业大学 2022 专业数字化改造融合化转型发展重点建设年实施方案》，成立苏州市职业大学现代职业教育高质量发展工作领导小组，大力推进数字化改造融合化转型发展，不断提升专业竞争力，服务经济社会高质量发展，进一步推进学校现代职业教育高质量发展。

严格按照学校章程开展各项工作，并根据上级要求及时修订，做到依法治校；认真制定和执行省高水平高职学校建设方案和任务书；认真制定年度工作要点及各业务条线年度工作要点，并进行任务分解；与学校各职能部门和学院（部）签订责任书，认真开展年中年末考核；对重大重点项目、高

水平院校建设指标进行每月督查督办；每年召开学校发展研讨会和务虚会，研究学校发展方向；定期召开“对话苏职大发展”座谈会，听取师生对学校发展的意见；充分发挥纪检、审计、督学等监督部门作用，为学校发展保驾护航。

## 6.5 经费投入

经费投入保障水平总体稳定。2021年，虽然受疫情影响，但学校还是得到苏州市委、市政府的大力支持，年生均财政拨款为2.71万元，高于普通高职高专院校。学校办学经费总收入69505.26万元，与上一年度相比增长6.89%，其中教育事业收入占18.62%、科研事业收入占1.52%、财政生均拨款收入占59.61%、财政专项拨款收入占18.66%、财政专项投入占12.19%、社会服务收入占0.98%、捐赠收入占0.61%。从收入占比情况看，还需进一步提高科研事业收入、社会服务收入及捐赠收入占比，增强学校自主性，提高学校服务科研、服务社会、服务企业能力。

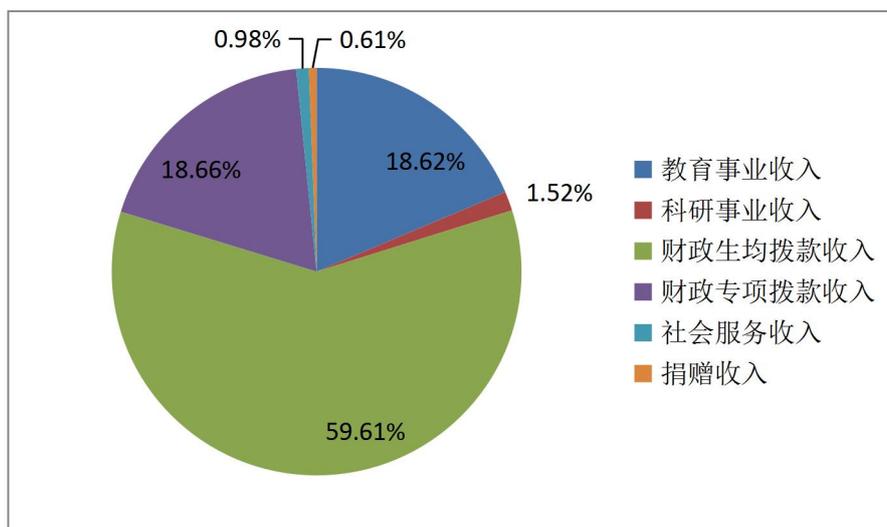


图 6-4 2021 年度学校经费收入构成图

经费支出结构持续优化。学校注重支出结构的优化，建立以内涵建设投入为主线、以提高质量为导向、以师生发展为本、以强化资金使用效益为核心的经费投入机制。本年度总支出 71654.63 万元，与上一年度相比增长 3.45%，其中设备购置占 8.62%、图书购置支出占 0.44%、日常教学经费支出占 14.91%、教学改革研究及建设经费支出占 3.64%、师资队伍建设投入占 1.55%、人员工资支出占 45.01%、学生专项经费支出占 3.04%、党务及思政工作队伍建设经费支出占 0.08%、其他支出占 22.71%。

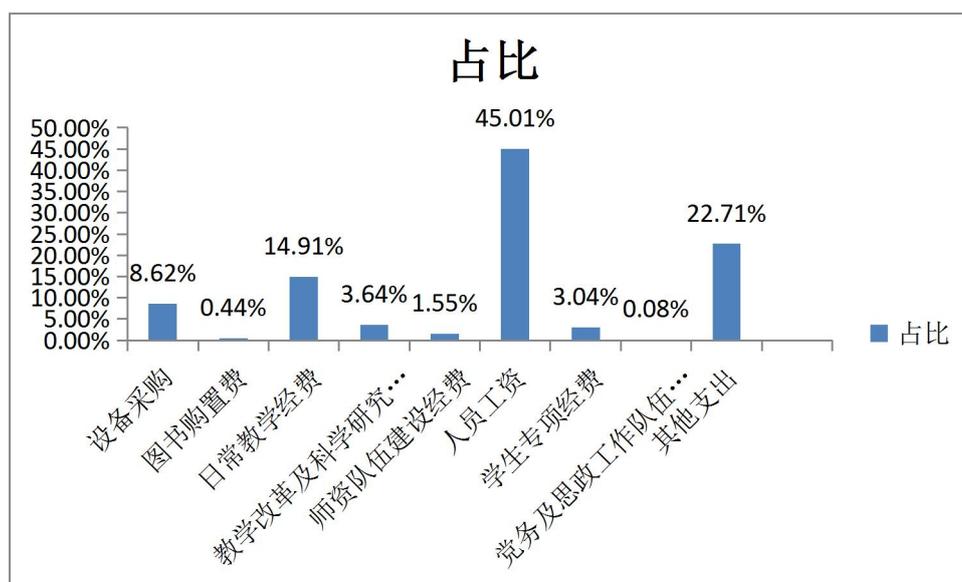


图 6-5 2021 年度学校经费支出构成图

建设项目投入情况。2021 年度学校用于校园维修维护经费支出 3965.29 万元；数字化校园建设经费支出 1467.18 万元、实验实训建设经费支出 1991.85 万元、设施设备购置经费支出 2040.24 万元、智能控制技术专业教学资源库建设经费支出 179.37 万元。

财务治理能力和管理水平进一步提升。在保障投入、完

善制度的同时，学校改变财务管理思路、积极创新，开拓收入渠道。持续推进财务信息化建设，继续推进学校内部控制体系建设，助推学校内部治理水平提档升级。

## 7.挑战与展望

### 7.1 面临挑战

当前党和国家把职业教育放在更加突出的位置，并出台了新职教法及一系列政策措施，职业教育作为一种教育类型已经被社会逐步认可，这些为学校实现跨越发展提供了难得的政策机遇。但由于以往的政策规定及种种历史原因，学校尚未入选高职院校国家“双高计划”，可以预见在新一轮竞争中学校将面临更大的竞争压力。从内部情况来看，学校在长期的办学历史中，形成了较强的综合竞争优势，但也存在着不少困难和短板，学校丰富的资源潜能尚未完全转化为高质量发展优势，创新意识还不够强，迎难而上的决心和干劲还不够足，高水平项目、标志性成果仍偏少，校内资源整合、校外资源利用方面还有很大空间，服务地方发展的贡献程度有待进一步提高，多年追求的本科学校建设目标还未实现等。需要高度重视这些问题，采取有效措施认真加以解决。

### 7.2 未来展望

下一阶段，学校将深入学习贯彻党的“二十大”精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面遵循《中华人民共和国职业教育法》，认真落实国家和江苏《关于推动现代

职业教育高质量发展的意见》要求，实行全国“双高计划”高职院校和职业本科院校建设目标同步推进，力争把学校建成与苏州城市地位相匹配的中国特色高水平高职院校、特色鲜明的本科层次职业院校。

## 附表

### 表 1 计分卡

名称：苏州市职业大学(11054)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5090
2	毕业去向落实人数	人	5061
	其中：毕业生升学人数	人	1887
3	毕业生本省去向落实率	%	81.03
4	月收入	元	4549
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3099
	其中：面向第一产业	人	24
	面向第二产业	人	945
	面向第三产业	人	2130
6	自主创业率	%	0.92
7	毕业三年晋升比例	%	30.50

### 表 2 满意度调查表

名称：苏州市职业大学(11054)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.5	3725	学习通问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.6	3720	学习通问卷
	课外育人满意度	%	96.09	3711	学习通问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.99	5010	评教系统
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.92	37158	评教系统
	专业课教学满意度	%	98.88	247621	评教系统
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.12	4628	毕业生就业情况调查报告
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.66	13045	毕业生就业情况调查报告
3	教职工满意度	%	96.85	254	调查问卷
4	用人单位满意度	%	99.7	304	毕业生就业情况调查报告
5	家长满意度	%	99.05	3686	线上问卷

表 3 教学资源表

名称：苏州市职业大学(11054)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.55
2	双师素质专任教师比例	%	90.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.45
4	教学计划内课程总数	门	1311
		学时	185081
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	90
		学时	6416
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	25
		学时	1344
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
6	在线精品课程数	门	80
		学时	16912
	在线精品课程课均学生数	人	281
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	44
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	34
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	146
	其中：国家规划教材数量	本	24
	校企合作编写教材数量	本	133
	新形态教材数量	本	143
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	89600.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	28215.97

表 4 国际影响表

名称：苏州市职业大学(11054)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	6
	接收国（境）外留学生人数	人	31
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	14
3	在国（境）外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	22
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	691
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	16
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	3

表 5 服务贡献表

名称：苏州市职业大学(11054)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	15296
2	毕业生就业人数	人	2942
	其中：A类：留在当地就业	人	1374
	B类：到西部和东北地区就业	人	109
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2314
	D类：到大型企业就业	人	177
3	横向技术服务到款额	万元	1144.8
	横向技术服务产生的经济效益	万元	74763.9
4	纵向科研经费到款额	万元	231.15
5	技术产权交易收入	万元	55.38
6	知识产权项目数	项	289
	其中：专利授权数量	项	174
	发明专利授权数量	项	25
	专利成果转化到款额	万元	148.18
7	非学历培训项目数	项	90
	非学历培训学时	学时	5542.00
	非学历培训到账经费	万元	530.64
8	公益项目培训学时	学时	206.00

表 6 落实政策表

名称：苏州市职业大学(11054)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	27088.19
2	年财政专项拨款	万元	12967.45
3	教职员工额定编制数	人	1200
	教职工总数	人	1049
	其中：专任教师总数	人	881
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	25.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	48912.60
	年支付企业兼职教师课酬	万元	48912.6
6	年实习专项经费	万元	458.22
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.64